

Jornadas Presenciales 2023 – Programa Escuelas Chile
MÓDULO 3: INDAGACIÓN COLABORATIVA

Indagación Colaborativa en Red

Mauricio Pino- Yancovic

Profesor Asistente IE/ Investigador CIAE, Universidad de Chile.
Doctor en Políticas Educativas, Universidad de Illinois Urbana-Champaign.

Nicole Bustos

Docente IE/ Investigadora CIAE, Universidad de Chile
©Doctora en Educación Superior, Universidad Diego Portales.





Actividad

1. Presentarse (nombre, ciudad de la que proviene, cargo y nivel educativo del establecimiento educativo donde trabaja).
2. Contar una acción de mejoramiento fallida y una exitosa, describiendo:
 - qué objetivo tenía cada acción.
 - cómo desarrollaron la acción.
 - por qué cree que tuvo esos resultados.

Puesta en común



1

2

3

Ruta de la sesión

- 1 El docente como investigador
- 2 Análisis de experiencias de mejoramiento
- 3 Indagación Colaborativa en Red
- 4 Primera fase: desafíos comunes
- 5 Primera fase: pregunta de indagación



Objetivos

- Conocer la metodología de Indagación Colaborativa en Red.
- Elaborar la primera fase de un ciclo de indagación.

Buenas prácticas para el mejoramiento escolar

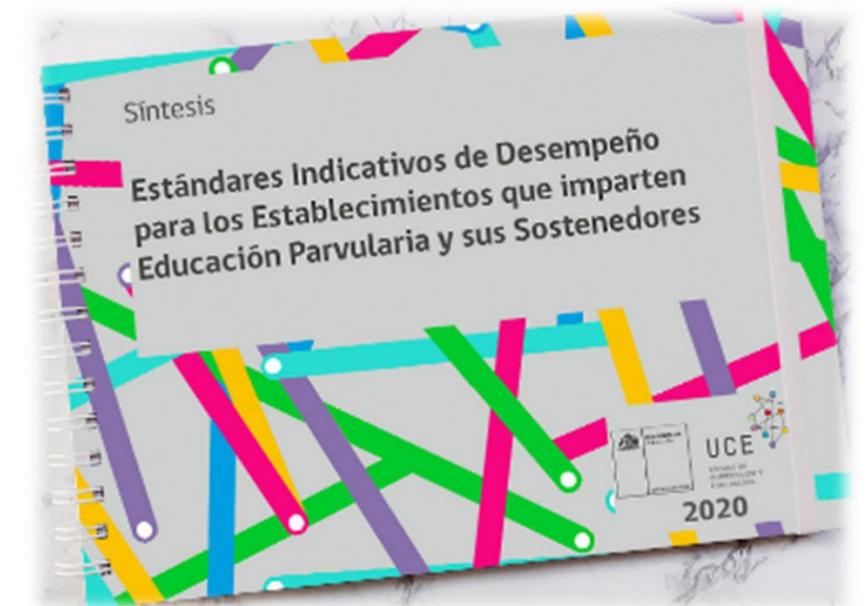
Lo que funciona

Problemas o necesidades locales



Seminario Internacional
Buenas Prácticas para el mejoramiento escolar
Liderando el cambio para una educación de calidad

Agencia de Calidad y su aporte al mejoramiento de las escuelas y liceos.
Carlos Henríquez | Noviembre 2018

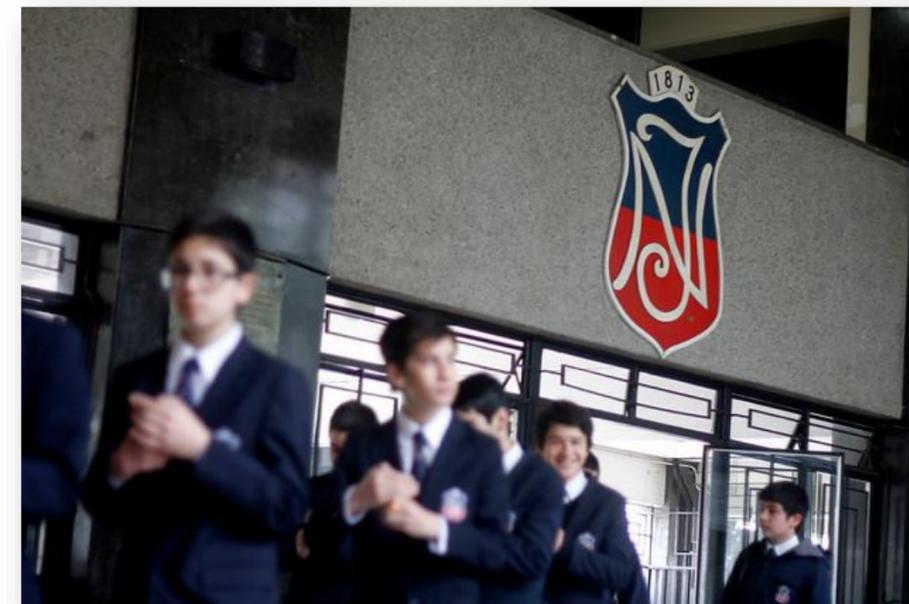




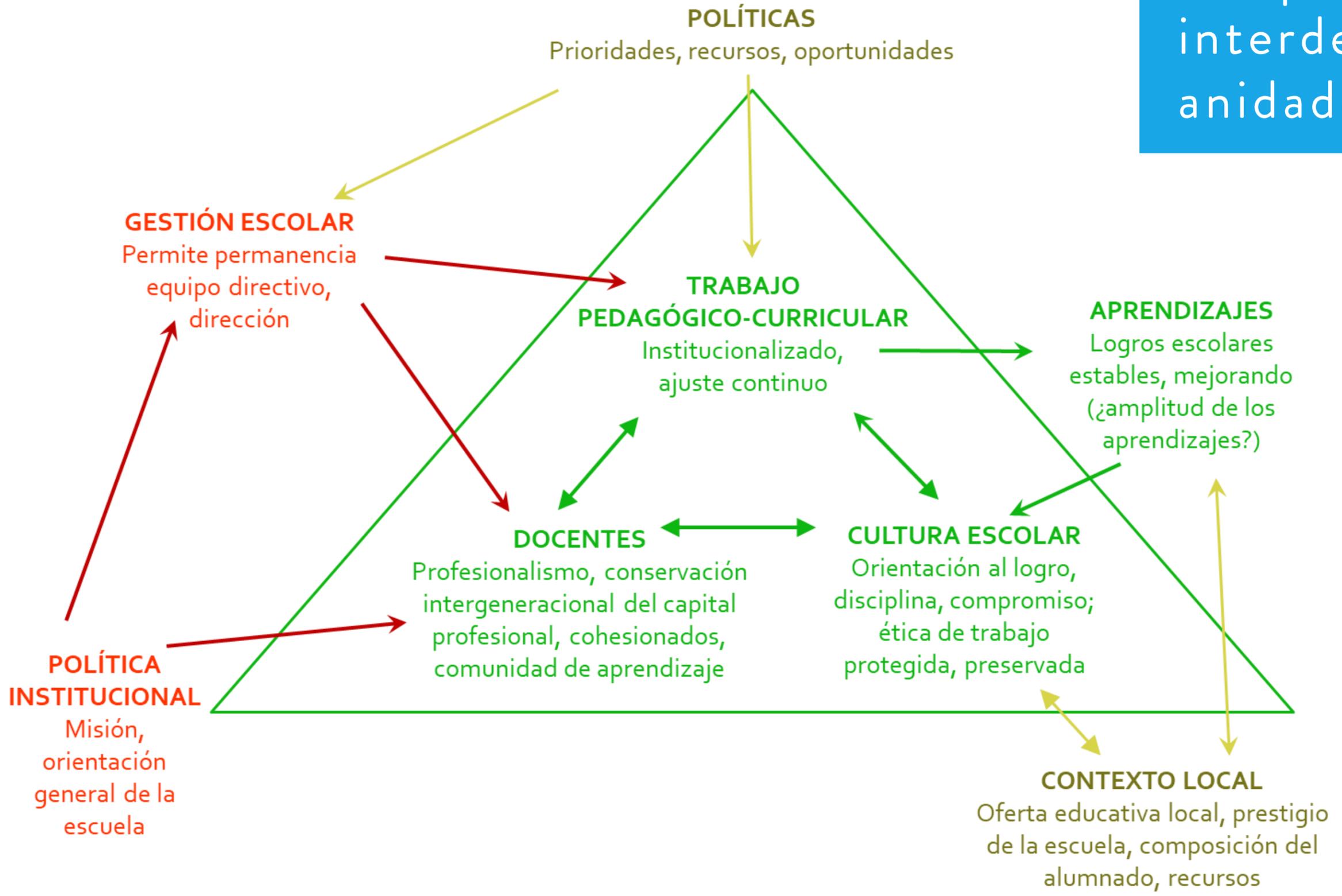
Creencias
Mentalidades
Identidades
Sentidos
Relaciones

Los problemas son ambiguos...

Los problemas son variables y contextuales...



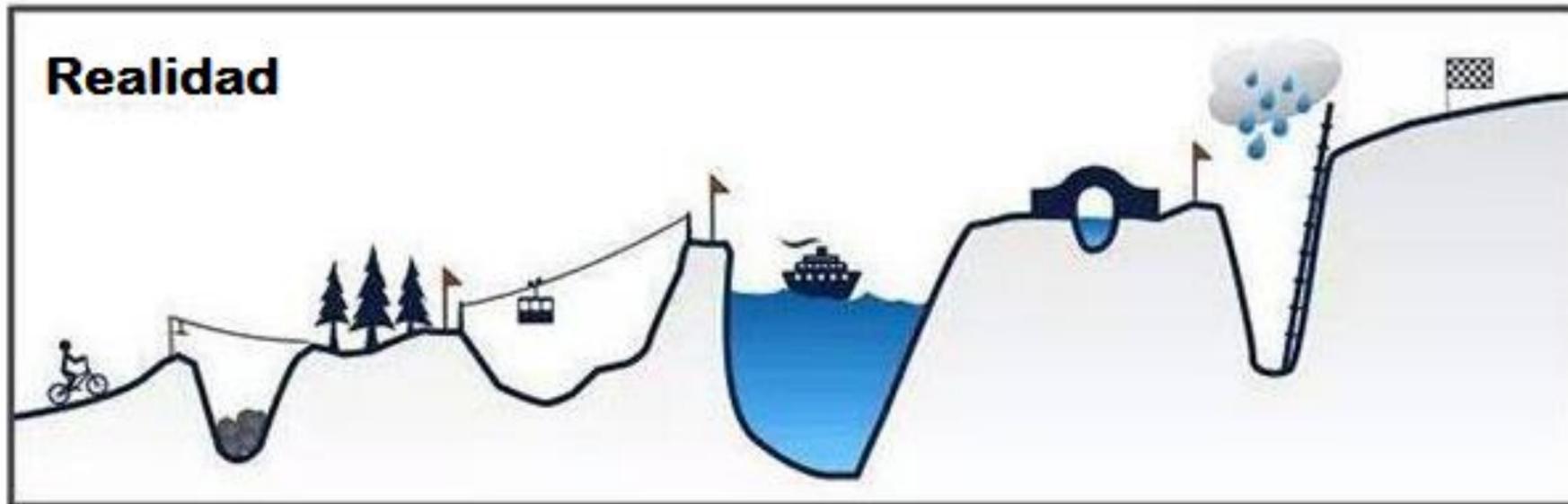
Los problemas son interdependientes y anidados...

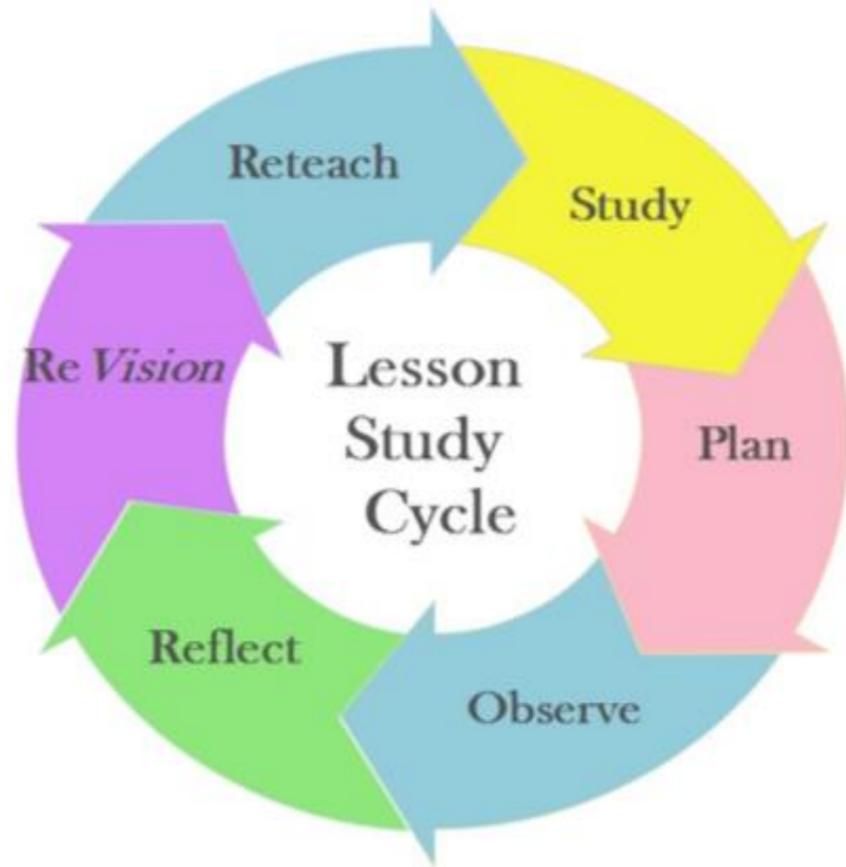


Planificación

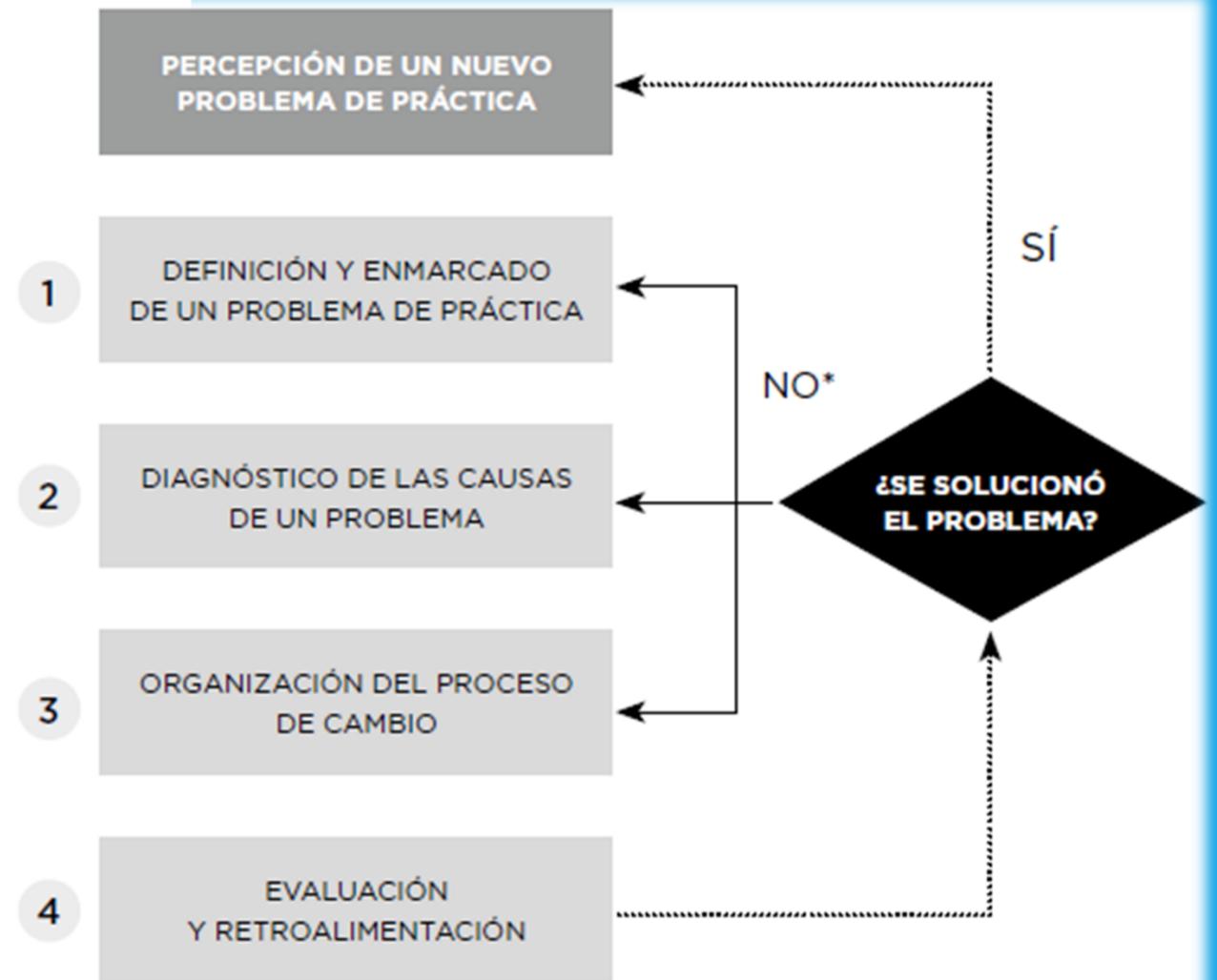
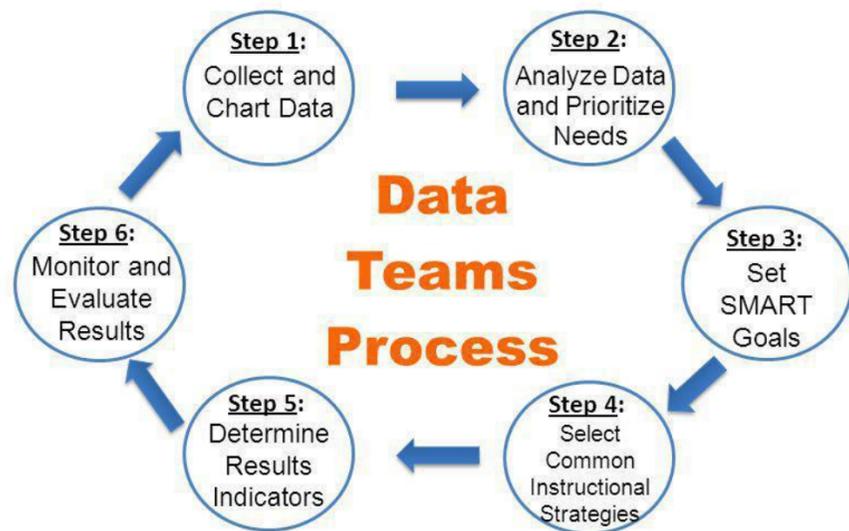


Realidad

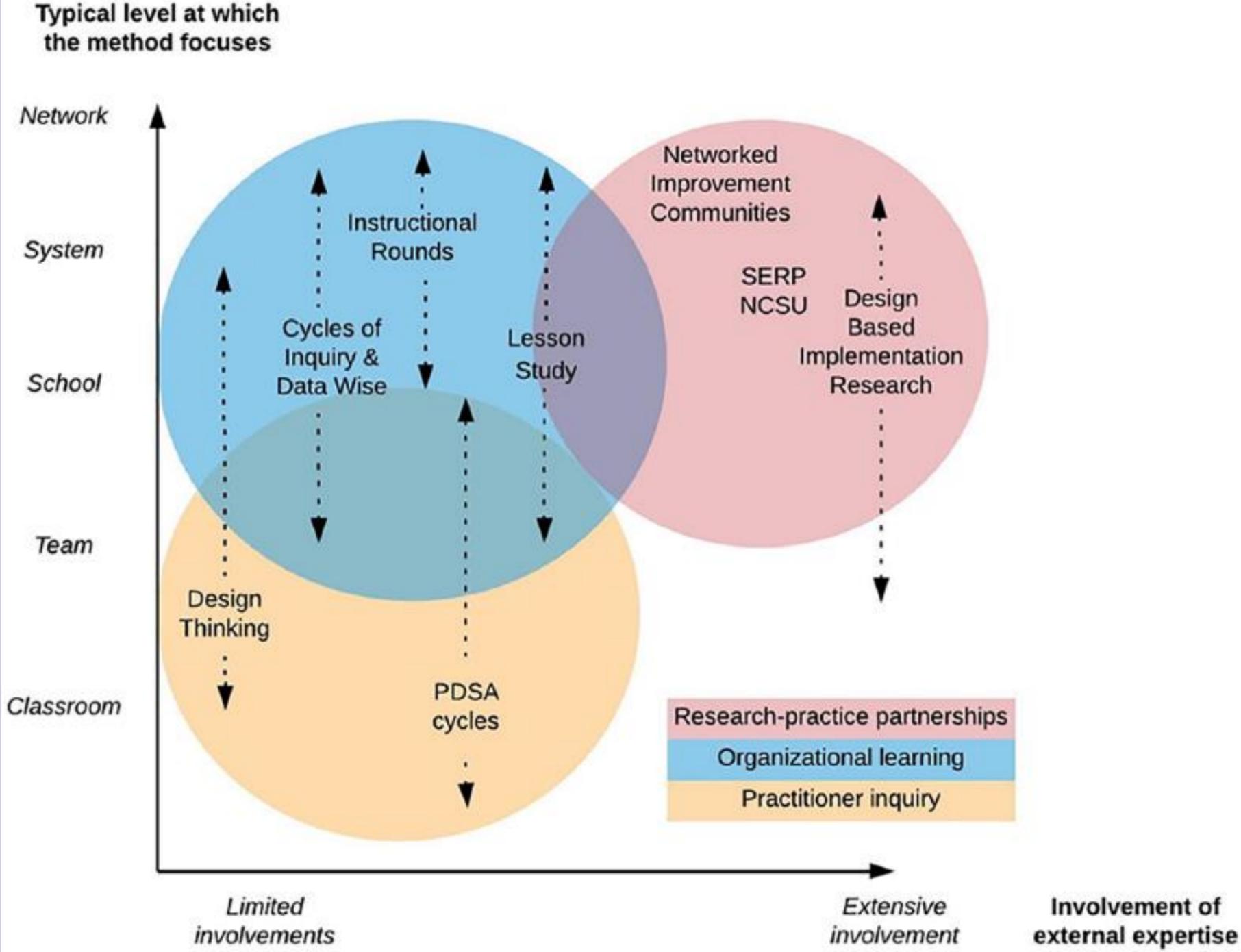




Data Teams Six-Step Process



Contemporary Continuous Improvement methods

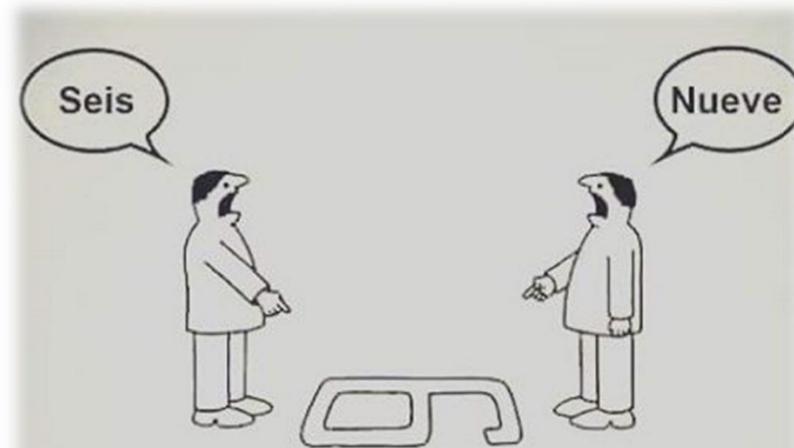




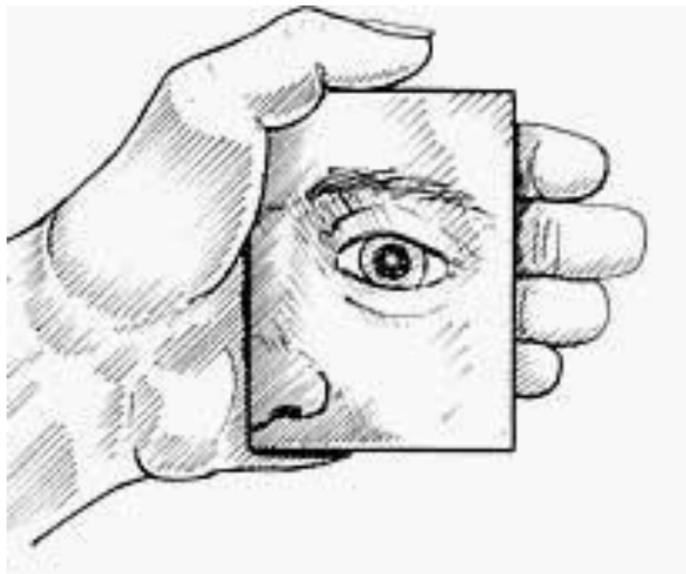
Fuerzas
internas

Fuerzas
externas

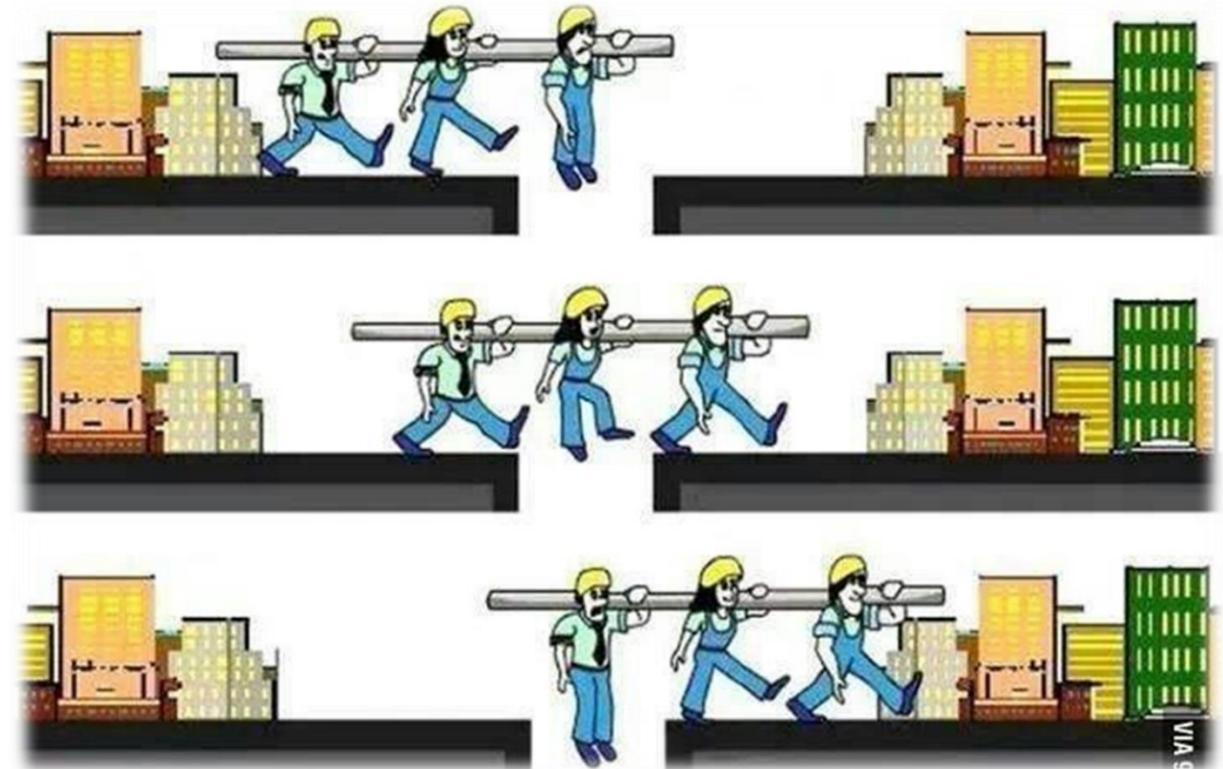
Para la reflexión...



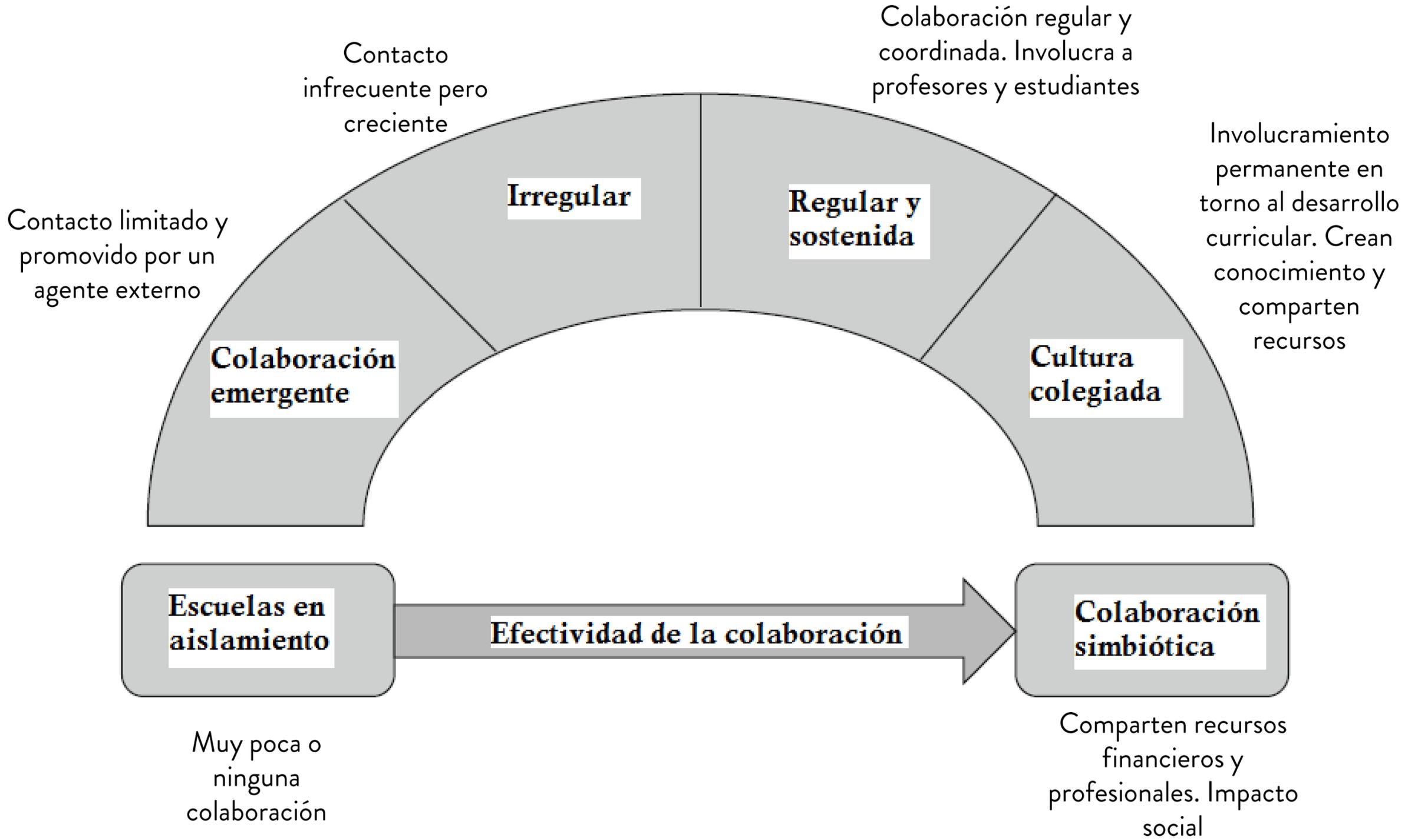
EL HECHO DE QUE TENGAS RAZÓN, NO QUIERE DECIR QUE ESTOY EQUIVOCADO.



El ojo no puede verse a sí mismo



Continuo de colaboración



Indagación Colaborativa





¿Qué es la indagación colaborativa?

Aquí está en formato video



A man with a dark beard and short hair, wearing a green shirt, is speaking in a library. The background shows wooden bookshelves filled with books. The lighting is warm and focused on the man.

Por eso, para mí, de eso es de lo que se trata. Un proceso reflexivo. ¿Qué tan bien estamos conociendo a nuestros estudiantes?

edutopia

Queremos que el cien por ciento de nuestros estudiantes se sienta conectado con un profesor en nuestra escuela, esa es nuestra meta.



Identificar desafíos (Diálogo compartido)

Movilizando innovación en mi práctica pedagógica

Monitorear prácticas (Reflexionar)

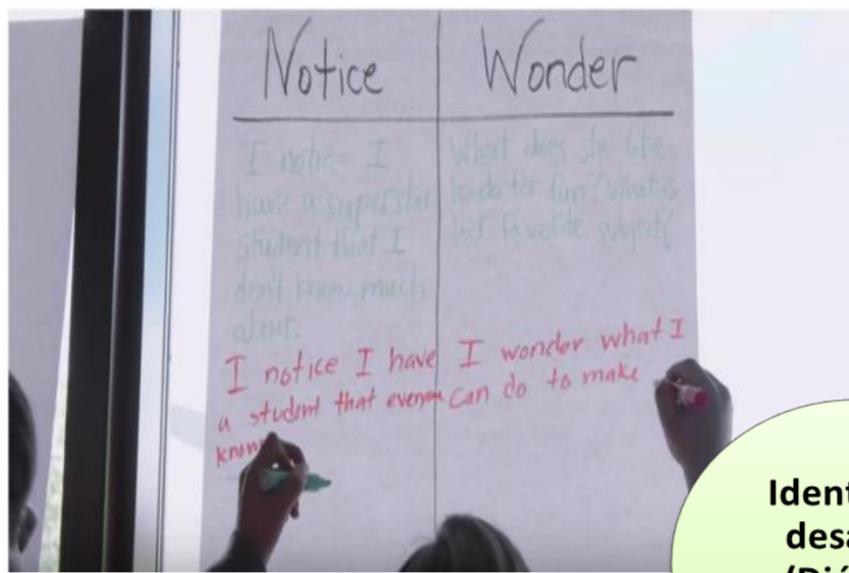
Experimentar prácticas (Actuar)



Tú miras a muchos niños y dices 'Hey, este estudiante tiene un ticket'. Lo conozco de nombre y cara, pero aparte de eso no conozco dónde están académicamente. No conozco nada sobre su vida personal

La actividad consistía en qué tan bien conoces a tus estudiantes. Simplemente había que marcar con un ticket al lado del nombre del niño. Si asocias nombre con cara, nivel académico y aspectos más personales.

Una vez que notamos que algunos estudiantes son desconocidos por muchos profesores. Surge una nueva pregunta (**Plan de acción**)



¿Qué vamos a hacer para asegurarnos que todos los estudiantes se sientan conectados con al menos un profesor o profesora en la escuela?



Tenemos conversaciones personales con nuestros estudiantes en los pasillos durante el recreo. Para conocer a los niños un poco mejor a nivel personal yo sólo les hago una pregunta simple cuando entran a la sala

Hemos visto un aumento enorme en la conexión que nuestros estudiantes tienen con la escuela, con sus profesores, y creo que esa es la mayor alegría que los profesores tienen en su profesión.





Actividad

Desafíos que se pueden abordar.

Puesta en común



Grupo 1

Grupo 2

Grupo 3



Actividad

Diseño de pregunta de indagación.

Puesta en común



Grupo 1

Grupo 2

Grupo 3

En resumen



● Nombre del tema

● Nombre del tema

● Nombre del tema



