

Proyecto de Indagación Colaborativa:

## Los Creativos de Latinoamérica

“Estrategias para la retención y motivación escolar”

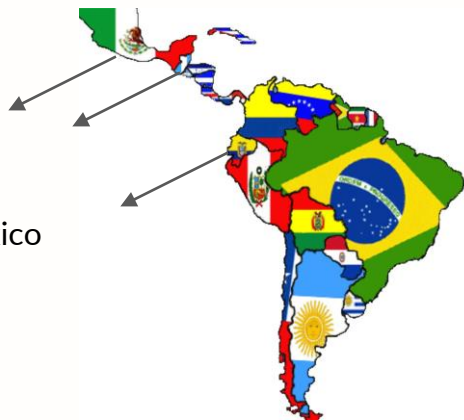
- ❖ Escuela Oficial de Párvulos No 21 “Gabriela Mistral”, Guatemala
- ❖ Unidad Educativa Fiscal PCEI (Personas con Escolaridad Inconclusa) “Gabriela Mistral”, Ecuador
- ❖ Secundaria 156 “Pablo Neruda” de Jornada Ampliada, México
- ❖ Institución Educativa “Pablo Neruda”, Ecuador

Este documento se realizó en el marco del curso “Desarrollo de capacidades para la indagación colaborativa en red” del programa Escuelas Chile, con el fin de visibilizar las estrategias realizadas por cada establecimiento del equipo.

La primera parte describe el desafío que construimos en conjunto y las acciones que realizamos para enfrentar el desafío.

La segunda parte describe las estrategias ideadas para cada nivel de enseñanza. Su presentación está estructurada en base a las preguntas ¿qué? ¿cómo? y ¿para qué?

Nuestro equipo está  
conformado por centros  
educativos de Ecuador, México  
y Guatemala.



**Desafío de Indagación:**

Elaborar y aplicar estrategias dinámicas colaborativas que favorezcan la permanencia de nuestros alumnos en las instituciones con el fin de profundizar los aprendizajes de los estudiantes.

**Acción:**

Para abordar el desafío compartimos experiencias que se han realizado en nuestros establecimiento y que han tenido el efecto esperado: La permanencia de nuestros alumnos y su motivación para el aprendizaje.

Como resultado, identificamos elementos comunes de las dinámicas presentadas:

- **Proyectos colaborativos (MBP)**
- Desarrollo de talentos
- Situaciones lúdicas para aumentar su interés.
- Transversalidad.
- Aplicar contexto: valores culturales, intereses y gustos, que sean útiles para la vida cotidiana y el futuro.
- Necesidades básicas cubiertas. (guardería).
- Vínculo afectivo y pedagógico.
- Tiempos recreativos: planificar actividades entre clases.
- Lazos entre familias. (encuentros entre la comunidad).
- Diagnóstico diferenciado.

A partir de lo anterior, y considerando que nuestro equipo es diverso en cuanto a los niveles de enseñanza que imparte cada establecimiento, nos propusimos diseñar una estrategia de intervención por institución, basadas en proyectos colaborativos y cumpliera con la mayoría de los elementos identificados.

### "Los títeres"

Autoras: Luisa Irene Serrano (Directora), PEM Claudia Castro Morales (maestra coordinadora).

¿Qué se realiza?	A través de los títeres podemos transmitir hechos de la vida diaria, fábulas, historias de nuestros antepasados, tradiciones de nuestro país.
¿Cómo se realiza?	En la actividad que realizamos la primera semana de octubre en nuestra escuela el motivo era: celebrar el día del niño, que en nuestro país se celebra el primero de octubre de cada año, para que los chicos pasaran un momento alegre, trabajar los valores de solidaridad e inclusión que, aunque somos diferentes en nuestro color de piel, estatura, todos podemos compartir y aprender juntos.
¿Para qué se realiza?	<p>Consideramos los títeres como un recurso que estimula la imaginación y la creatividad en nuestros niños, estimula el lenguaje, aprender a tomar turnos para hablar, después de haber escuchado los cuentos crean sus propios diálogos, podemos trabajar cuentos, fábulas, por ende moralejas y en cada uno estimular los valores.</p> <p>Logramos que llegaran todos los niños que están inscritos en el establecimiento y les encantó la actividad.</p>



"MI FUTURO ESTÁ EN TUS MANOS"

Autores: Mariana Tapia y Luis Chilhuisa

¿Qué se realiza?

- Refuerzo pedagógico.
- Refuerzo a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales tomando en cuenta la inclusión educativa.
- Adaptaciones curriculares para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.
- Refuerzo externo con fundaciones sin fines de lucro.
- Capacitación de "Escuelas Chile" dotando de estrategias a los y las docentes para mejorar el aprendizaje y clima escolar.
- Puntos de reencuentro para tener un diagnóstico del área pedagógica, socioemocional y activación de actividades lúdicas.

¿Cómo se realiza?

- 1.Recordarle al estudiante la importancia del proceso de aprendizaje:** Realizar un proyecto de vida desde el nivel de básica hasta básica media; Talleres de hábitos de estudios y rendimientos escolar; Socializar la video-red de apoyo entre pares.
- 2.Implementación de sistemas de alerta temprana:** Un sistema de alerta temprana permite identificar con antelación a los estudiantes de riesgo y proporcionarles el apoyo adecuado tanto en la escuela como a través de organizaciones dedicadas al apoyo de alumnos en este tipo de situación: Diagnóstico de la deserción en la Institución Educativa; Llenar la ficha socio familiar para la detectar casos de riesgo; Registro de asistencia, en caso de que el estudiante tenga más de dos faltas consecutivas el docente tutor debe abordar el caso citando al padre de familia para conocer la problemática de la familia; Detectar casos de riesgo y derivación para el abordaje y seguimiento para evitar la deserción escolar; Monitoreo de la asistencia de estudiantes.

"MI FUTURO ESTÁ EN TUS MANOS"

Autora: Mariana Tapia

<p>¿Cómo se realiza?</p>	<p><b>3. Involucrar a familiares y a la comunidad:</b> los principales promotores del aprendizaje de los jóvenes son los padres y el entorno del estudiante por lo que promover actividades que involucren a las personas cercanas al alumno es parte de las estrategias para evitar la deserción escolar: Educando en familia; Escuela para padres; Socializar rutas y protocolos en caso de la vulneración de derechos; Banco de uniformes; Donación de víveres a nivel institucional de víveres no perecibles para las familias de recursos económicos; Firmar al inicio del año lectivo carta de compromiso y código de convivencia</p> <p><b>4. Redes de apoyo:</b> El apoyo a los estudiantes en riesgo debe ser integral, incluyendo la participación y colaboración de otras organizaciones fuera de la escuela. Entre estas organizaciones se encuentran las gubernamentales, de salud, de empleo y de desarrollo local: Club Kiwanis realiza donaciones navideñas para los estudiantes de la Institución educativa; Banco de Alimentos en las cuales las familias de bajos recursos económicos pueden acceder a víveres y productos de primera necesidad a bajos precios; Grupo juvenil "Caritas" que se encarga de proporcionar alimentos de primera necesidad a familias de bajos recurso económicos detectados por la Institución Educativa.</p>
<p>¿Para qué se realiza?</p>	<p>Algunos alumnos pueden llegar a tener problemas de absorción de conocimiento, lo que puede llevarlos rápidamente a la frustración y pensar que no sirven para los estudios. Estas estrategias buscan ayudar al estudiante a un mejor entendimiento e internalización del conocimiento, mejorando su motivación y permanencia en el establecimiento.</p>

### Feria de Ciencias

Autores: Lysenka Cosío Salazar y Rodrigo López Juárez.

<p><b>¿Qué se realiza?</b></p>	<p>Diseñar una actividad en la que, tomando como base los conocimientos de ciencias química, se puedan vincular otras asignaturas y despierten el interés de los alumnos a través de una feria de ciencias para motivar la participación y evitar el ausentismo y la deserción escolar.</p>
<p><b>¿Cómo se realiza?</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primero se hace una planeación que implica trabajo individual de los docentes con cada uno de los grupos.</li> <li>2. Después se realiza un trabajo colectivo entre docentes en cuanto a la organización de la presentación final de la feria de ciencias. Para ello se eligen como base las temáticas de ciencias, y después se apoyan de la materia de artes y español para el diseño de los carteles publicitarios y el slogan, la materia de creación artesanal para el diseño de los stands, la materia de matemáticas para el cálculo de las cantidades.</li> </ol>
<p><b>¿Para qué se realiza?</b></p>	<p>Obtener un producto novedoso en la que los alumnos no sólo demuestran sus conocimientos sino su creatividad y a cambio reciben también un pequeño ingreso, bajo el punto de vista empresarial. Con ello tanto los docentes se sienten motivados por ser tomados en cuenta, cómo los alumnos, ya que son creaciones propias. Por ejemplo, diseñaron un helado de manzana con menta (sabor que no encontramos comúnmente en una nevería); ramen con carne y caldo (fusión de cultura mexicana y china).</p> <p>Cuando esta feria se presentó los alumnos no olvidaron sus materiales (cosa que pasa comúnmente), no faltaron (pese a que presentamos un alto nivel de ausentismo) y trabajaron entre varias asignaturas (situación que no siempre se presenta porque cada maestro le da más peso a su materia).</p> <p>Con ello nos dimos cuenta que cuando los alumnos se sienten partícipes de algo que les interesa, ponen más empeño y muestran mayor responsabilidad y compromiso.</p>

## Proyectos de Emprendimiento y Gestión

Autora: María Fernanda Ruales

¿Qué se realiza?	Son un conjunto de actividades encaminadas a iniciar un negocio, que busca atender una necesidad de forma innovadora a través de una ventaja competitiva o comparativa, en lo cual se invertirán determinados recursos en un plazo establecido. Estos esfuerzos estarán a cargo de una sola persona o de un equipo de trabajo.
¿Cómo se realiza?	Los proyectos de Emprendimiento se elaboran a partir de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Detectamos la necesidad o problema.</li><li>• Generamos posibles ideas de negocio para solucionar dicha necesidad</li><li>• Elaboramos el plan de inversión, entre los cuales se creará el logotipo y slogan de nuestro producto o servicio.</li></ul>
¿Para qué se realiza?	Aquellos proyectos se realizan para compensar una necesidad por el cual el fin es crear o innovar un producto o servicio para atender la necesidad detectada. En nuestra Institución Educativa el lema es "Emprendimiento con libertad", no solo son palabras que identifican a la misma: <i>"A través de los proyectos de emprendimiento llevamos a la práctica nuestro lema institucional y como estudiantes nos ayudan motivarnos desde las aulas para crear nuestros propios negocios, para mejorar nuestra calidad de vida, todo lo mencionado hace que nosotros como estudiantes reflexionemos y sobre todo esto es una motivación más para permanecer el nuestra institución Gabriela mistral".</i>