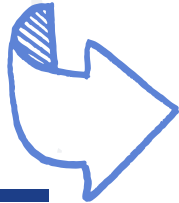


## GUIA DE TRABAJO N°2

# ACTIVIDADES DE GESTIÓN DEL COMPORTAMIENTO

## ACTIVIDADES DE GESTIÓN DEL COMPORTAMIENTO



Estas situaciones o prácticas dan cuenta de momentos de la clase en que la/el docente gestiona el comportamiento de sus estudiantes, realizando acciones de regulación, redireccionamiento o motivación de la conducta de sus estudiantes.

## ESTRATEGIAS DE GESTIÓN DEL COMPORTAMIENTO

Se fundamentan en el hecho de que ambientes de aula estructurados facilitan la organización de las actividades de aprendizaje y permiten que el uso del tiempo se centre en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

A continuación, se proponen tres **estrategias** y una serie de acciones que, aplicadas de manera sistemática, apoyan la **reducción del tiempo** que se destina a la gestión del comportamiento y la frecuencia con que estas situaciones pueden llegar a ocurrir.

1

Establecimiento de **acuerdos** respecto de normas y **expectativas** del comportamiento

2

**Proactividad** en la gestión del comportamiento

3

**Redireccionamiento** del comportamiento inadecuado o negativo

## GUIA DE TRABAJO N°2

# ACTIVIDADES DE GESTIÓN DEL COMPORTAMIENTO

1

Establecimiento de **acuerdos** respecto de normas y **expectativas** del comportamiento

- Establecer acuerdos respecto de normas del comportamiento.
- Comunicar expectativas del comportamiento referidas a la norma.
- Ser consistentes y reforzar de expectativas y normas del comportamiento.

- Anticipar y prevenir comportamientos inadecuados o negativos o el escalamiento de estos.
- Monitorear.

2

**Proactividad** en la gestión del comportamiento

- Atender a lo positivo.
- Usar señales sutiles para redirigir el comportamiento inadecuado o negativo de las y los estudiantes.

3

**Redireccionamiento** del comportamiento inadecuado o negativo