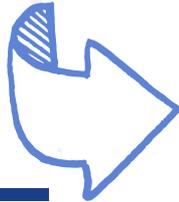


GUIA DE TRABAJO N°2

ACTIVIDADES DE GESTIÓN DEL COMPORTAMIENTO

ACTIVIDADES DE GESTIÓN DEL COMPORTAMIENTO



Estas situaciones o prácticas dan cuenta de momentos de la clase en que la/el docente gestiona el comportamiento de sus estudiantes, realizando acciones de regulación, redireccionamiento o motivación de la conducta de sus estudiantes.

ESTRATEGIAS DE GESTIÓN DEL COMPORTAMIENTO

Se fundamentan en el hecho de que ambientes de aula estructurados facilitan la organización de las actividades de aprendizaje y permiten que el uso del tiempo se centre en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

A continuación, se proponen tres **estrategias** y una serie de acciones que, aplicadas de manera sistemática, apoyan la **reducción del tiempo** que se destina a la gestión del comportamiento y la frecuencia con que estas situaciones pueden llegar a ocurrir.

1

Establecimiento de **acuerdos** respecto de normas y **expectativas** del comportamiento

2

Proactividad en la gestión del comportamiento

3

Redireccionamiento del comportamiento inadecuado o negativo

GUIA DE TRABAJO N°2

ACTIVIDADES DE GESTIÓN DEL COMPORTAMIENTO

1

Establecimiento de **acuerdos** respecto de normas y **expectativas** del comportamiento

- Establecer acuerdos respecto de normas del comportamiento.
- Comunicar expectativas del comportamiento referidas a la norma.
- Ser consistentes y reforzar de expectativas y normas del comportamiento.

- Anticipar y prevenir comportamientos inadecuados o negativos o el escalamiento de estos.
- Monitorear.

2

Proactividad en la gestión del comportamiento

- Atender a lo positivo.
- Usar señales sutiles para redirigir el comportamiento inadecuado o negativo de las y los estudiantes.

3

Redireccionamiento del comportamiento inadecuado o negativo