

¡Bienvenidos!

“Desarrollo de Capacidades para la Indagación Colaborativa en Red”

Sesión 4

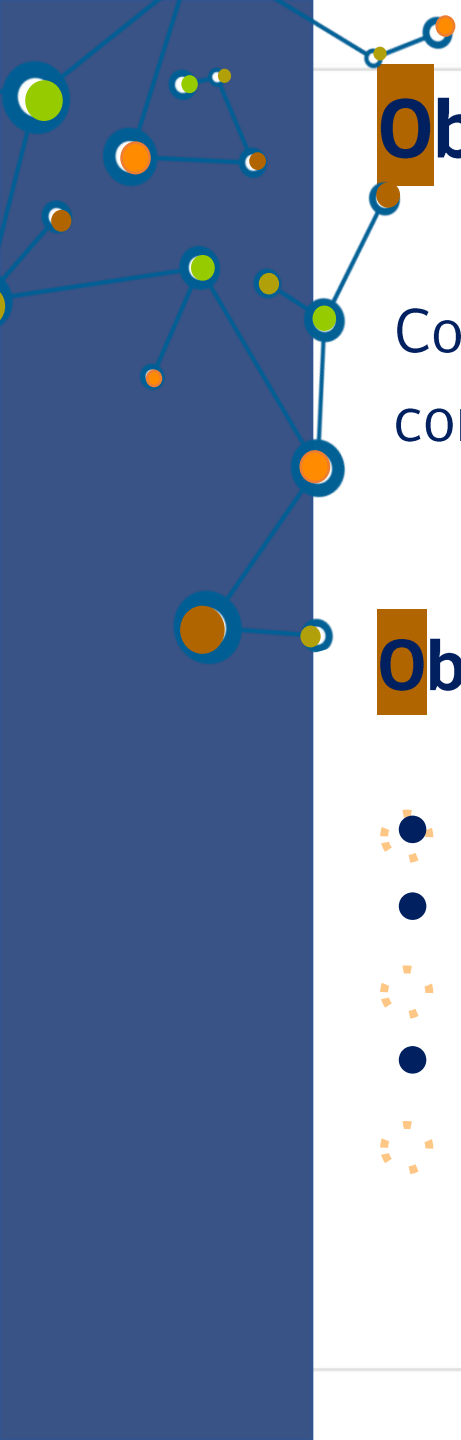
CiAE
CENTRO DE INVESTIGACIÓN
AVANZADA EN EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE CHILE

 UNIVERSIDAD DE CHILE
INSTITUTO DE ESTUDIOS
AVANZADOS EN EDUCACIÓN **iE**

 **ESCUELAS
CHILE**

30 AÑOS | agcidChile
COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

- Dr. Mauricio Pino-Yancovic
- Nicole Bustos
- Fernanda Correa
- Josefina De Ferrari
- Catalina Zúñiga



Objetivo de la sesión:

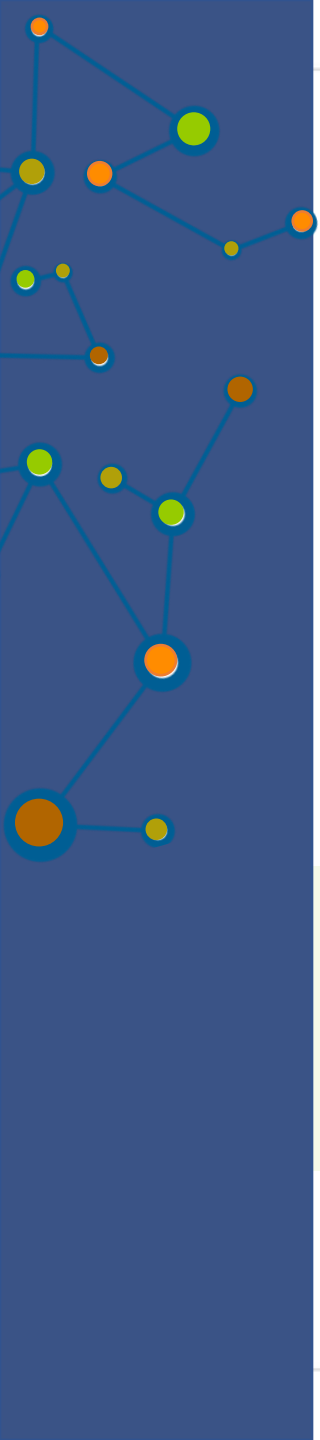
Construir una pregunta de indagación por equipo para abordar el desafío común acordado.

Objetivos específicos:

- Conocer los criterios para formular una buena pregunta de indagación.
- Construir en equipo la pregunta de indagación en relación al desafío seleccionado.
- Evaluar la calidad y factibilidad de la pregunta de indagación formulada.



Ruta de la sesión



1

Actividad Inicial: Que levante la Mano



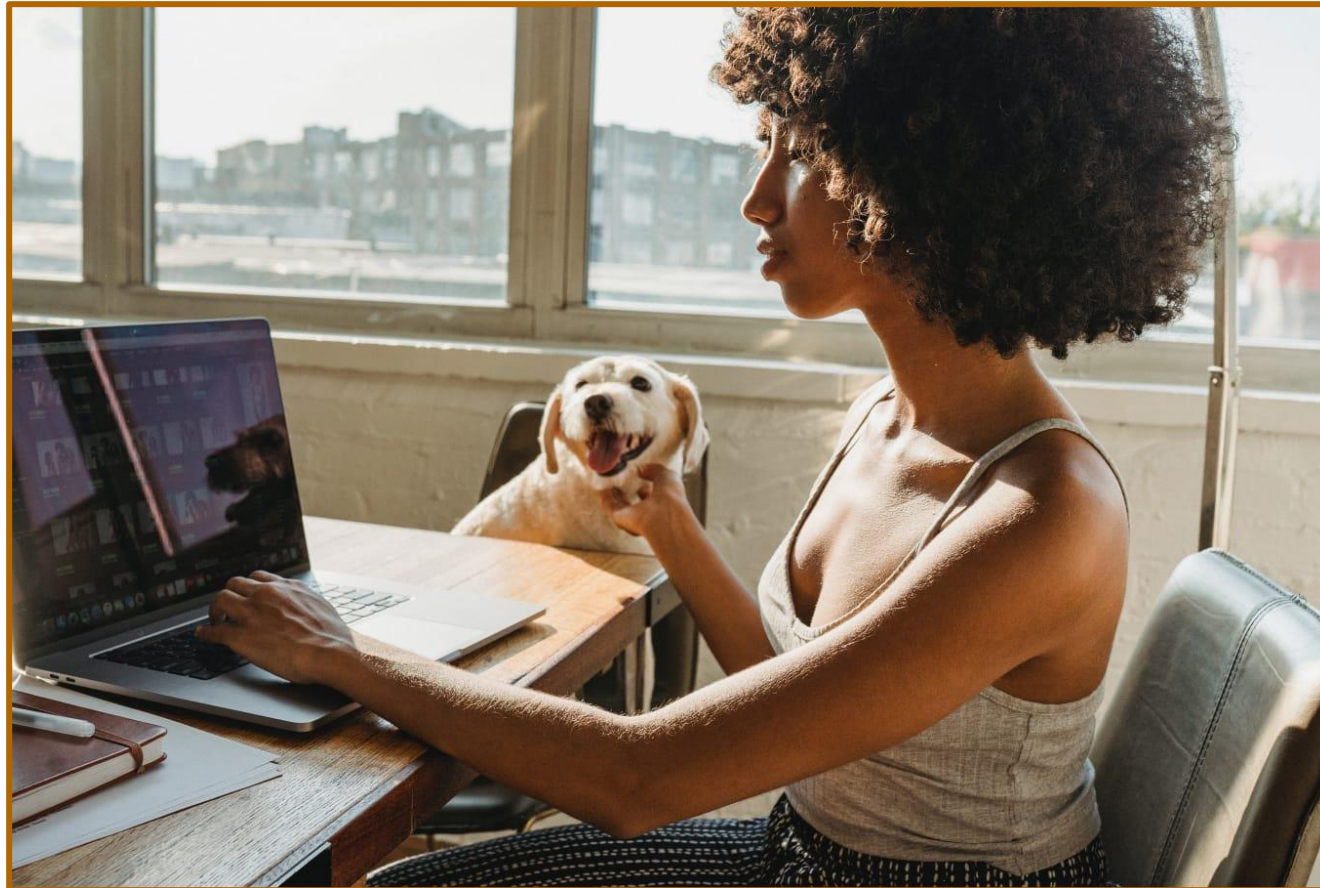
¡Que levante la mano!



Quienes dijeron una idea por videollamada pero estaban con el micrófono apagado



Quienes han tenido que disimular una situación que está ocurriendo en casa durante una videollamada

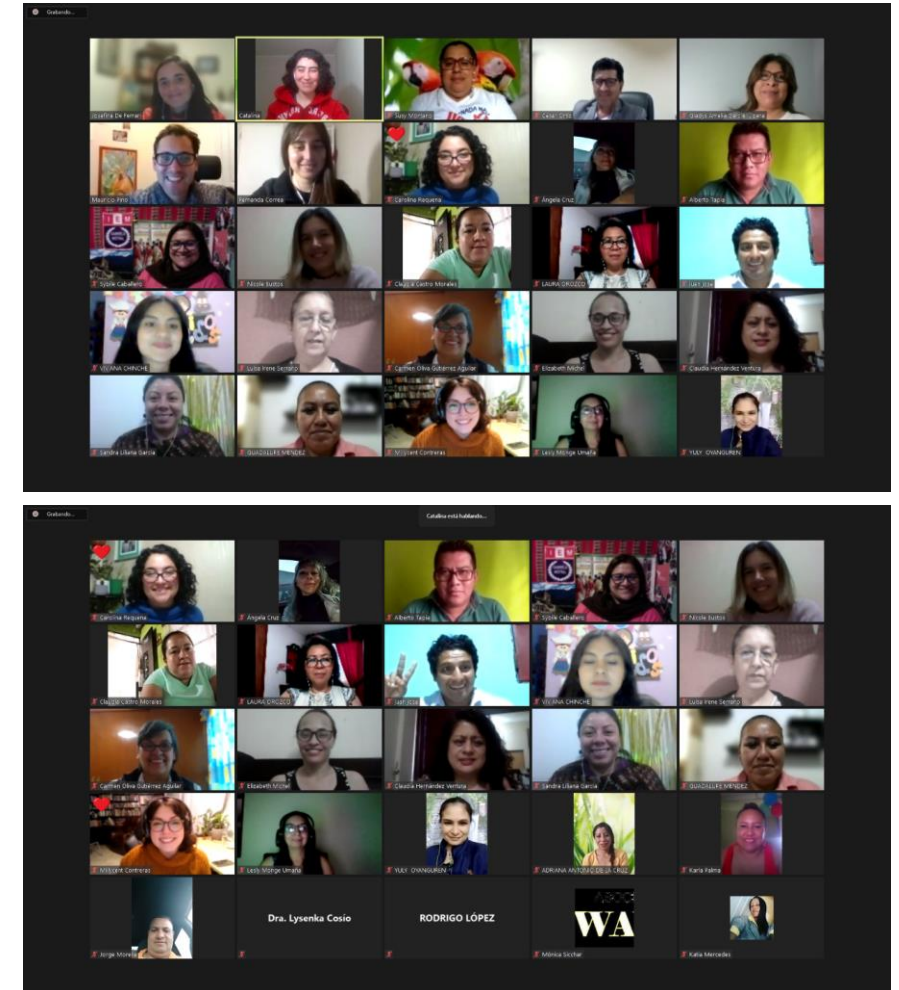


Quien ha aprendido un nuevo pasatiempo durante la pandemia



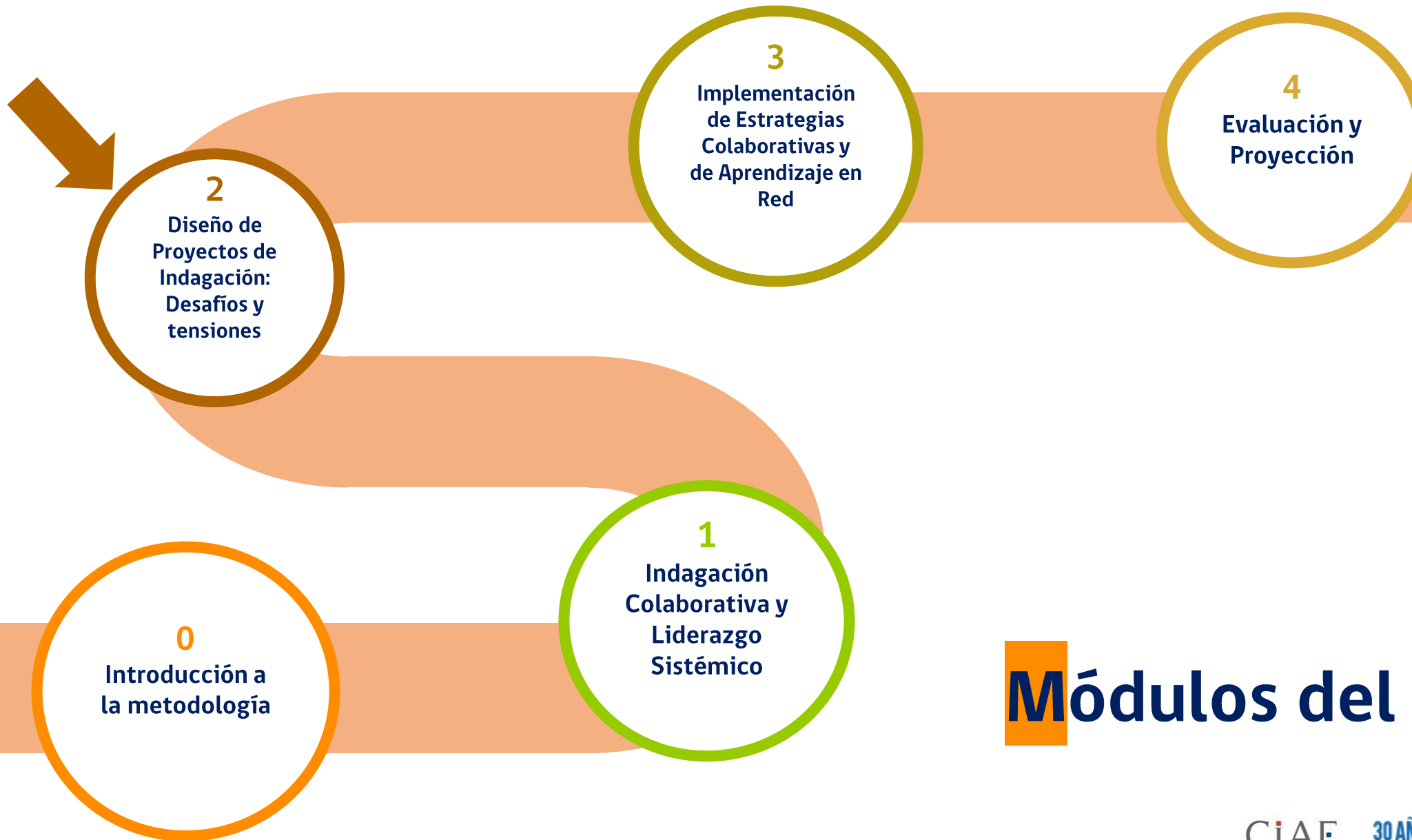
¿Qué hicimos la sesión anterior y entre sesiones?

- **Presentación de la Bitácora de Indagación**
- Revisión de **acciones para acordar un desafío común** en el contexto de la indagación colaborativa.
- **Trabajo en equipos de indagación:** caracterización de los diferentes liderazgos dentro del equipo, construcción del nombre de equipo y primeras conversaciones sobre el desafío común.
- **Definición del desafío común.**

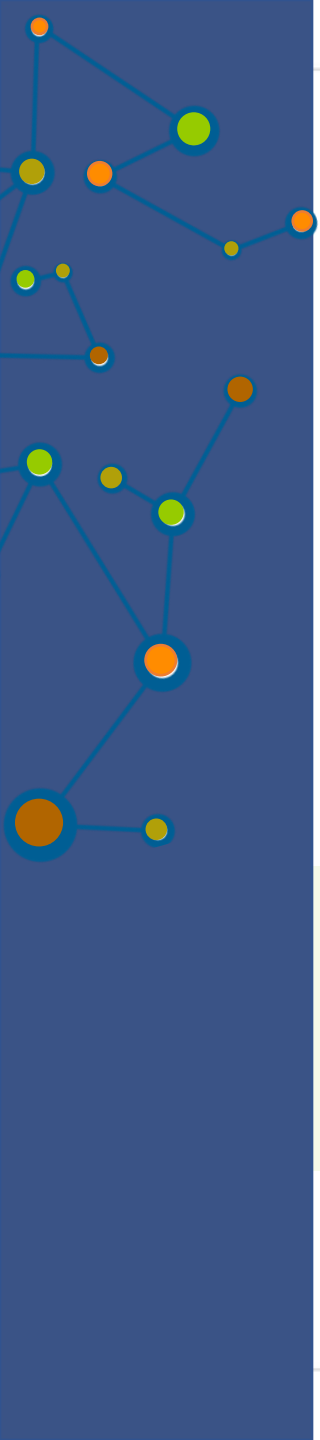


Indagación Colaborativa en Red





Módulos del Curso



MÓDULO 2

Diseño de proyectos de indagación: desafíos y tensiones



2

**Presentación
pregunta de
reflexión individual
y Desafíos por
Equipos**



Criterios de Evaluación

Reflexión Individual

- Entrega de reflexiones personales en las tres fases del proyecto (1 pregunta por fase 200 a 400 palabras).
- Este criterio se evaluará contabilizando las respuestas de cada participante de un total de tres preguntas.
- El envío de las Reflexiones Individuales será mediante correo electrónico a su respectiva facilitadora.

Elaboración de proyecto colectivo de Indagación Colaborativa en Red

Cuaderno tipo portafolio construido colectivamente, contemplando las tres (3) fases del ciclo de Indagación Colaborativa.

Calificaciones

A partir de la evaluación de estos dos criterios, las calificaciones serán: **Reprobado, Aprobado y Aprobado de manera destacada**

Primera Entrega: Fase de Desafíos Comunes

Preguntas de Reflexión Personal

Nombre:

Establecimiento:

País:

Este apartado corresponde al trabajo de carácter individual del curso Desarrollo de Capacidades para la Indagación Colaborativa en Red. Aquí, usted podrá escribir sus principales reflexiones e ideas sobre su experiencia en el Proyecto de Indagación Colaborativa.

Para esto, le dejamos una pregunta guía, la que deberá ser respondida entre 200 y 400 palabras.

La fecha de entrega de este documento es entre los días 5 y 23 de agosto.

¿Qué he aprendido sobre la construcción de un desafío en común con establecimientos de otros países de Latinoamérica?

Presentando nuestros Desafíos Comunes

Equipo	Desafío
Arcoíris Alojatogua del Norte	Motivar y apoyar al colectivo docente para fortalecer sus prácticas pedagógicas ante los nuevos desafíos.
Emocionalmente Comprometidos	Dotar de estrategias o actividades socioemocionales a los docentes para que puedan replicarlas transversalmente en la interacción con sus estudiantes.
Iniciativa Ecumexco	Conocer a los alumnos y sus expectativas para determinar estrategias que promuevan efectivamente la autonomía del aprendizaje y la motivación
Las Abejas Latinoamericanas	Indagar en las prácticas de rutas de pensamiento que emplean o pueden emplear en sus escuelas.

3

¿Cómo hacer una
pregunta de
indagación?



¿Cómo hacer una buena pregunta de indagación?

La pregunta de indagación alude a una problemática concreta vinculada a los establecimientos, identifica agentes educativas que serán indagados o donde se focalizará la acción, puede ser observada, se vincula a la mejora y es factible de ser respondida durante este ciclo de indagación.

- Lluvia de ideas.
- Evitar preguntas que “solucionen” el desafío.
- Hacer preguntas a nuestra pregunta:
 - ¿Responde a un desafío común como red?
 - ¿Alude a una problemática concreta en nuestras escuelas?
 - ¿Tiene un propósito definido?
 - ¿Considera elementos que pueden ser descritos y/o observados?
 - ¿Está centrada en la mejora de nuestras prácticas?
 - ¿Es factible de responder en un semestre o año escolar (o bien durante el período que dure la indagación)?

Ejemplo de un buen Desafío de Indagación

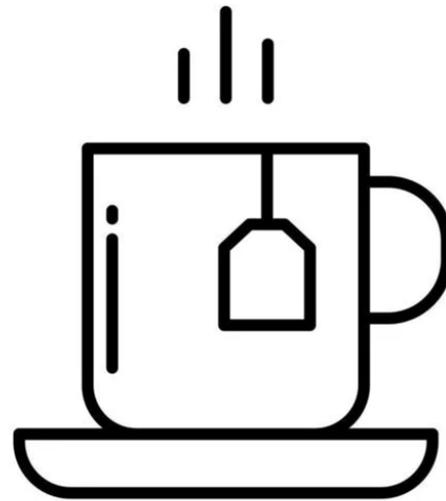
Conocer y fomentar el uso de la evaluación formativa en el área de matemáticas.

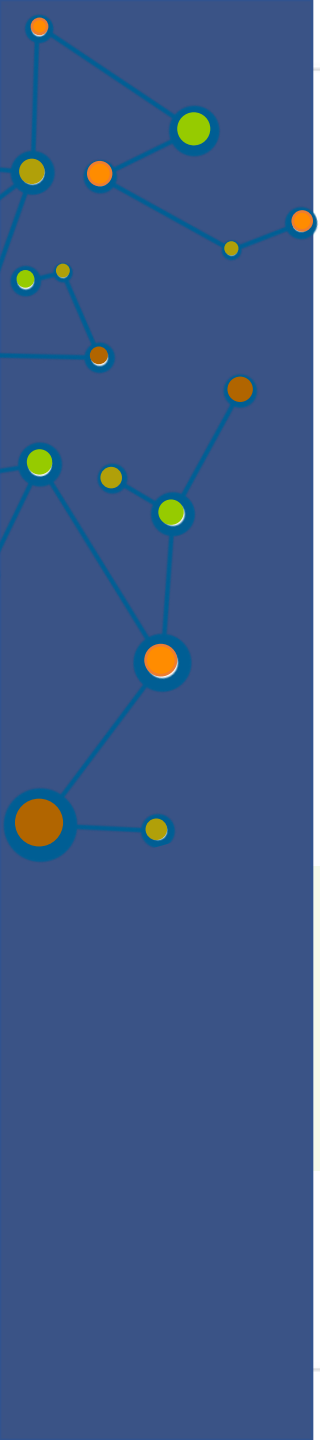
Ejemplo de una buena Pregunta de Indagación

¿Cómo realizan la evaluación formativa los docentes del área de matemáticas en 7º básico?

¿Qué estrategias de evaluación formativa facilitan un aprendizaje profundo en docentes de lenguaje, ciencias y matemáticas?

Receso 5 minutos.





4

Trabajo en Equipos de Indagación



Instrucciones para el Trabajo en Equipos

- Nos dividiremos en equipos de indagación y construiremos la pregunta de indagación que guiará la siguiente fase de “Indagación y Acción”.
- Luego, en los mismos equipos, se realizará una lluvia de ideas de propuestas de acciones para realizar en conjunto que permitirían abordar la pregunta de indagación

FASE 1: DESAFÍOS COMUNES



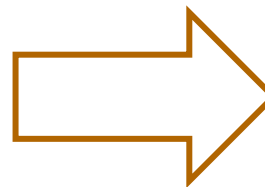
IDENTIFICACIÓN DE
ÁREAS DE MEJORA



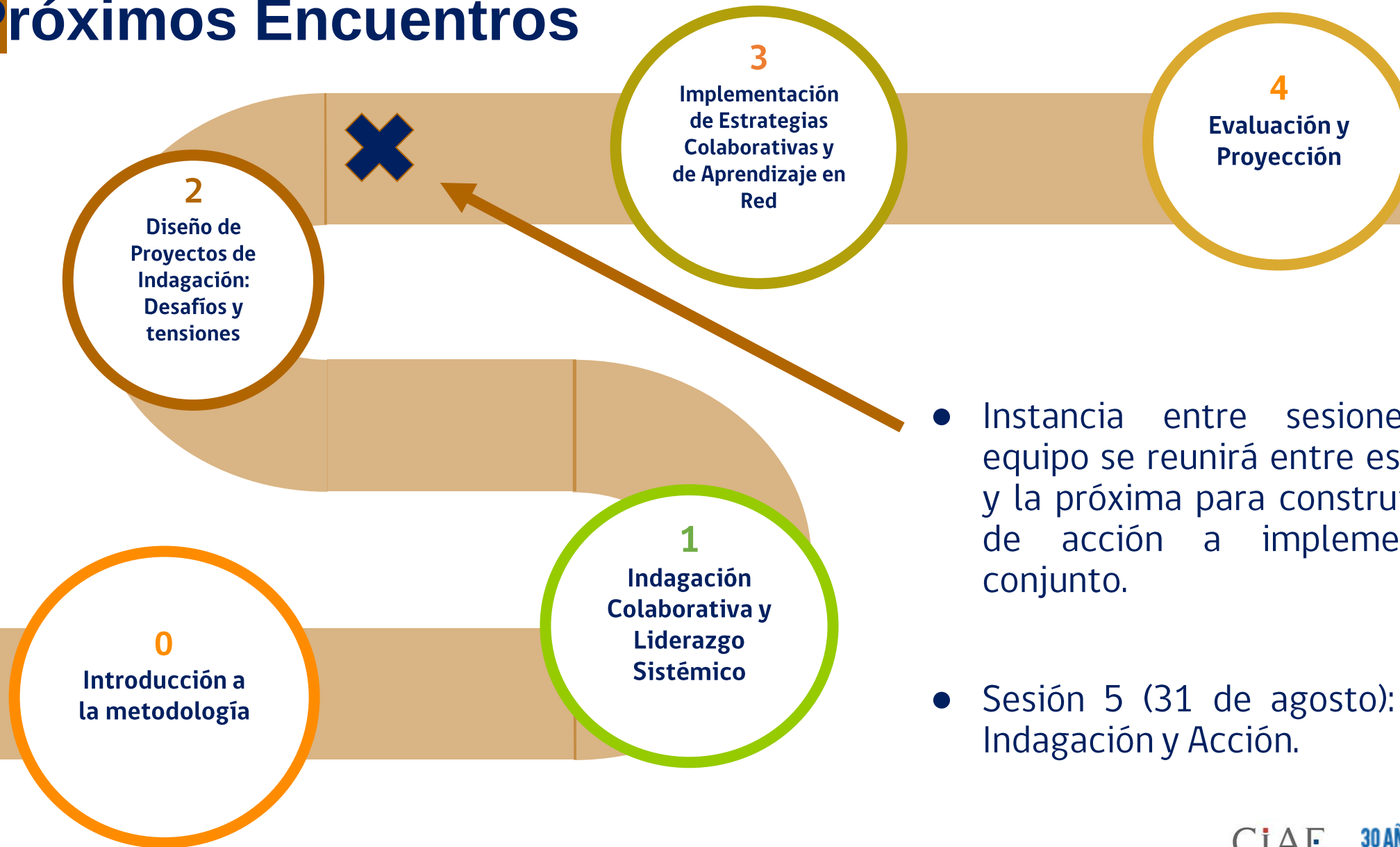
IDENTIFICACIÓN DE
DESAFÍOS COMUNES



CONSTRUCCIÓN DE
PREGUNTAS DE INDAGACIÓN



Próximos Encuentros



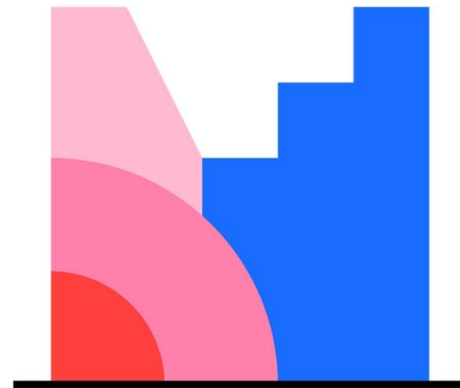
- Instancia entre sesiones: Cada equipo se reunirá entre esta sesión y la próxima para construir el plan de acción a implementar en conjunto.
- Sesión 5 (31 de agosto): Fase de Indagación y Acción.

5

Aprendizajes y evaluación



¿Qué esperas lograr al abordar la pregunta de indagación?



Mentimeter

Código: 2692 9820

¿Cómo te vas de la sesión?

1



2



3



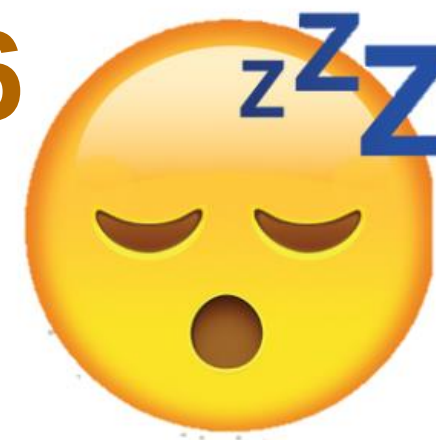
4



5



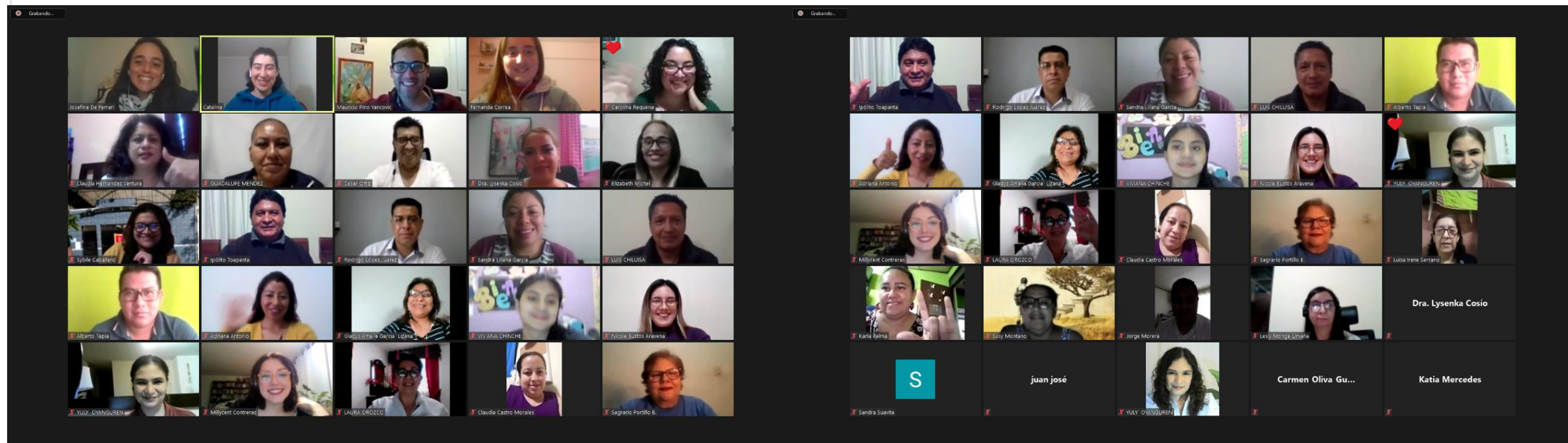
6



Encuesta de Satisfacción



Foto de la sesión



¡Gracias por su atención!

CiAE
CENTRO DE INVESTIGACIÓN
AVANZADA EN EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE CHILE

 UNIVERSIDAD DE CHILE
INSTITUTO DE ESTUDIOS
AVANZADOS EN EDUCACIÓN **IE**

 **ESCUELAS
CHILE**

30 AÑOS | agcidChile
COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO