

Cuestionario sobre intereses y motivación de los estudiantes para el aprendizaje

Fecha Aplicación:

Objetivos:

- Recoger intereses de los estudiantes respecto a su aprendizaje (contenido, forma, resultados).
- Evaluar la percepción de los estudiantes sobre las estrategias que usan nuestros maestros para motivar.

Duración aproximada: 10 minutos aproximadamente

Dirigido a: Estudiantes

Nota: Dado que los estudiantes encuestados pueden cursar distintos niveles de enseñanza las preguntas que se presentan a continuación pueden ser adaptadas a la edad de los estudiantes y a un lenguaje más conocido para ellos. Lo importante es que evalúe lo que realmente queremos saber.

Para los niños pequeños, esta encuesta debe ser respondida por alguien de su familia que escriba por ellos, los guíe y ayude a responder sin influir en sus respuestas. Se puede realizar de manera verbal si lo prefieren.

Instrucción estándar:

Esta encuesta, de carácter anónima, está pensada para ser respondida en 10 minutos aproximadamente. Su participación es completamente voluntaria. Pueden dejar de participar en cualquier momento sin que exista ninguna consecuencia por ello. Los resultados de este estudio serán anónimos y agregados por establecimiento.

Por favor, responda las preguntas que se encuentran a continuación:

Primera parte: Identificación (agregar ítems necesarios)

Indique su género

- ☐ Mujer
- ☐ Hombre
- ☐ Prefiero no decir

Indique su edad (escribir número, por ejemplo: 34): _____

Indique el nombre de su establecimiento educacional: _____

(en caso de que la encuesta se realice a un grupo de establecimientos)

Segunda parte: Intereses

A continuación, se le realizarán una serie de preguntas relacionadas a sus intereses particulares.

Ítem	Tipo de pregunta	Qué evalúa
1. ¿Qué cosas te gusta aprender?	Pregunta abierta	Intereses, gustos, elementos motivadores.
2. De las actividades que realiza tu maestra* en clases, ¿cuál te ha gustado más y por qué?	Pregunta abierta	Intereses, gustos, elementos motivadores, formas de aprender.
3. ¿Cómo te gustaría que tu maestra te diera la clase para que puedas aprender? Cualquier respuesta es buena, usa tu imaginación.	Pregunta abierta	Elementos motivadores, formas de aprender.
4. De estas actividades para aprender, elige las 2 que más te gustan: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades artísticas y manuales 	Cerrada, alternativas y abierta para fundamentar	Intereses, gustos, elementos motivadores,

Ítem	Tipo de pregunta	Qué evalúa
<ul style="list-style-type: none"> Videos y audios Actividades en grupo Investigación Juegos y/o competencia Actividades con familia Fichas o Guías Presentaciones/Disertaciones/Exposiciones <p>¿Por qué? _____</p>	Pueden seleccionar sólo 2 para evitar la selección de todas.	formas de aprender.
<p>5. De acuerdo a tu experiencia, ¿Cómo crees que aprendes mejor?</p> <p>Para papá, mamá o apoderado: ¿Cómo crees que tu hijo aprende mejor? (pueden poner ejemplos para que padres entiendan)</p>	Pregunta abierta, para hacer a estudiantes en edad adecuada para responder. Si no, para los papás.	Formas de aprender

Tercera parte: Percepción sobre estrategias utilizadas

Las preguntas de esta parte se realizan en base a las estrategias de motivación utilizadas en sus establecimientos. Por lo tanto, las preguntas que se presentan a continuación son un ejemplo que facilita la construcción del cuestionario. Al igual que las preguntas anteriores, se deben adaptar a la edad y comprensión de los estudiantes y en caso de que los padres tengan un rol importante en estas actividades se puede consultar a ellos.

6. Evalúa las siguientes actividades que realizan tus docentes para motivarte a seguir aprendiendo.

a) Dinámica de integración que incluye presentación de objetivos y metas de cada estudiante, presentación de los docentes.	¿Conoces o recuerdas haber participado de esta dinámica?	Si/No
	¿Crees que esta dinámica cumple el objetivo de motivar para el aprendizaje?	Si/No, ¿Por qué?
	¿Crees que podría mejorarse?	Si/No ¿Cómo?

b) Uso de la plataforma PADLET	¿Te gustan las actividades que se hacen en PADLET?	Si/No ¿Por qué?
	¿Crees que esta plataforma te ayuda a aprender?	Si/No, ¿Por qué?
	¿Crees que podría mejorarse?	Si/No ¿Como?