

Programa taller “Motivación y Vínculo Pedagógico”

Instrucciones de uso:

Fecha Aplicación:

Objetivo Taller: Conocer aspectos relevantes sobre el vínculo pedagógico y cómo influye en la motivación para el aprendizaje en los estudiantes, a través de actividades colaborativas y dialogantes.

Duración aproximada: 1 hora cronológica

Dirigido a: Docentes y asistentes de la educación.

Horario	Actividad	Descripción	Materiales	Encargado
	Actividad de inicio: “Recordar nuestra historia escolar”	<p><u>Instrucciones:</u></p> <p>Recuerda tu historia escolar, evoca momentos en que tuviste dificultades para ejecutar alguna tarea o aprender algo y alguien te ayudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piensa en una experiencia en que pudiste pasar de una dificultad a un logro. • Recuerda quién estuvo allí contigo ¿quién te contuvo? y ¿de qué manera te apoyó? • ¿Cómo recuperaste la confianza? ¿qué hizo que lo pudieses lograr? • ¿Cómo te sentiste antes y después de recibir ayuda? <p>Dejamos un espacio de 5 minutos para que lo escriban o piensen.</p> <p>Luego dejaremos que 3 voluntarios compartan su historia.</p>	PPT	

Horario	Actividad	Descripción	Materiales	Encargado
		(Esta actividad también se puede hacer en grupos pequeños para que todos tengan tiempo de compartir).		
	Presentación: Vínculo Pedagógico	Definición del concepto de vínculo pedagógico y los elementos que facilitan el vínculo con los estudiantes. (ver anexo)	PPT	
	Actividad	<p>Dividirse en grupos o salas virtuales con docentes de diferentes instituciones (la cantidad de personas por grupo depende del tiempo que disponen para compartir):</p> <p><u>Instrucciones:</u> “Considerando lo expuesto anteriormente y tu experiencia como docente, vamos a dialogar guiándonos con las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué elementos crees que son importantes para mejorar o mantener un buen vínculo pedagógico con tus estudiantes? • ¿Qué acciones haces o podrías hacer para generar un vínculo con tus estudiantes que los motive a aprender?” 		
	Plenario	<p>Terminando la conversación, se elegirá un representante que resuma y comente lo dialogado.</p> <p>Un representante de cada grupo presenta lo conversado en la actividad anterior</p>		
	Encuesta	<p>Se aplica una encuesta de satisfacción para los participantes.</p> <p>Se pueden agregar preguntas sobre aprendizajes, desafíos y logros personales.</p>		

Anexo: Para incorporar en PPT.

<p>Vínculo Pedagógico</p>	<p><i>“El vínculo pedagógico es lo que une a los sujetos por el objeto de aprendizaje, por el amor al saber, es lo que los perpetúa en la bella dinámica de construirse en el otro y con el otro, es lo que permite encontrarle sentido a ir a la escuela” (Giraldo y Duque Arroyave, 2019)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente logra el aprendizaje en sus estudiantes en un contexto de relación afectuosa y respetuosa. Con afecto y cuidado ayuda a la construcción de saberes. • Rol docente en el que a través de herramientas sea posible guiar a los sujetos hacia el conocimiento, no solo como portador de conocimientos sino como generador de actitudes. • Promover los intereses sociales de los alumnos. • Enseñar exige reflexionar, pensar, animar, cambiar la forma de ver al mundo, alentar, motivar, dialogar, escuchar.
<p>El profesor y el vínculo positivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La experiencia de aprender requiere de vinculación con un saber, un conocimiento. • El estudiante pasa a ser un agente activo y el maestro un facilitador. • Las experiencias de aprendizaje que se asocian con angustia o temores, elevan los niveles de cortisol y se produce un bloqueo del aprendizaje. <p>En cambio, las experiencias de aprendizaje con componente emocional positivo se graban más fácilmente en la memoria.</p>
<p>Clima de Aula de Calidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Para generar involucramiento y compromiso por parte de los estudiantes podemos crear climas de aula positivos : • Contexto Contenedor: acoger y contener las emociones displacenteras que produce el proceso de aprendizaje.

	<ul style="list-style-type: none"> • Contexto Entusiasta: manera de enganchar, que el estudiante se sienta implicado emocionalmente con el aprendizaje. • Contexto Seguro: confianza, seguridad, protección, proteger derechos de los estudiantes. • Contexto Apoyador: tener alguien a quien pedir ayuda.
Actividades dinámicas como parte del vínculo pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> • Cada vez más la literatura sobre corrientes pedagógicas y educativas apunta a que el acto educativo sea de interés y motivación, donde se manifieste un espacio de participación activa para el estudiante. • Se ha demostrado que el enseñar no sólo se trata de transmitir conocimientos dentro de un espacio de cuatro paredes sino de cambiar el contexto, tener vivencias propias, participar activamente y facilitar la adquisición de conceptos y actitudes a través de actividades lúdicas que producen gozo a quienes las practican.

Referencias:

Manghi-Haquin, D. (2016). Vínculo pedagógico en contextos escolares: más allá de las palabras y del currículo Vínculo pedagógico en contextos escolares: más allá de las palabras y del currículo. Boletín Científico Sapiens Research, 6(2), 11-19. Recuperado de <http://www.sapiensresearch.org/>

Casassus, J. (2017). Una introducción a la educación emocional. RELAPAE (7), pp 121-130.

Milicic, N., & Arón, A. M. (2017). Clima social escolar: un espacio tóxico o un espacio nutritivo. Ciudad de México: Ediciones SM.