

Retención escolar: estrategias para motivar a los estudiantes

Equipo: Los Creativos de Latinoamérica

Facilitadora: Josefina De Ferrari

Foco: Pedagógico

Desafío común: Elaborar y aplicar estrategias dinámicas colaborativas que favorezcan la permanencia de nuestros alumnos en las instituciones con el fin de profundizar los aprendizajes de los estudiantes.

Pregunta/s de indagación:

¿Qué características debe tener una estrategia dinámica colaborativa para lograr la motivación y permanencia de los estudiantes? ¿Qué estrategias podemos aplicar con la comunidad educativa para lograr la motivación y permanencia de los estudiantes en el ciclo escolar?

Tipo de acción: Indagación, diseño y aplicación de estrategias.

Dirigido a: Estudiantes



Contexto del proyecto: Pese a que los establecimientos de este equipo atienden distintos niveles de enseñanza (educación parvularia, primaria, secundaria y educación de adultos), todos se encontraban planificando y generando acciones frente a un problema común durante el retorno a la presencialidad: la baja asistencia a clases por parte de los estudiantes luego de un largo periodo de crisis en el que la motivación e interés por aprender de niños, jóvenes y adultos (padres de párvulos o estudiantes) disminuyó enormemente.

Acción desarrollada: La primera acción consistió en indagar sobre las actividades que los docentes han realizado para motivar a los estudiantes y que han tenido el efecto esperado; y luego, compartir estas experiencias con el equipo, invitando a un docente por establecimiento a exponerlas. Después de identificar elementos comunes y relevantes de las experiencias compartidas, se propusieron diseñar y aplicar una estrategia de intervención por establecimiento que cumpliera con algunos de los elementos identificados, con el fin de sistematizarlas en un documento unificado, el cual se estructuró en orden de nivel educativo respondiendo a las preguntas ¿qué?, ¿cómo? y ¿para qué? El documento se compartió con los docentes de los establecimientos y se plasmó en un video para socializarlo de manera dinámica.

Resultados de la acción: En primer lugar, a partir de las estrategias compartidas se identificaron características relevantes de las estrategias para la motivación escolar, tales como: están basadas en proyectos colaborativos y dinámicos, en los cuales se desarrollan talentos y habilidades, responden al contexto, sus valores culturales, intereses y gustos, son útiles para la vida cotidiana y el futuro de los estudiantes, están pensadas en la individualidad de cada sujeto y ponen atención al vínculo afectivo y pedagógico. Asimismo, pueden ser interdisciplinarias generando alianzas entre diferentes temáticas de estudio. Por último, generan lazos entre familias y la comunidad, al incluirlos en las actividades. Las estrategias diseñadas y aplicadas posterior al análisis fueron efectivas en mantener la atención y participación de los estudiantes, generando como un aporte adicional, la colaboración, satisfacción y motivación en los docentes de los establecimientos. Por su parte, los docentes valoraron el trabajo realizado por el equipo de indagación destacando el trabajo en equipo realizado y la utilidad de las estrategias diseñadas para generar aprendizaje significativo y a la vez, nutrir el vínculo pedagógico entre docentes y estudiantes.