

## El impacto de la pandemia en la motivación docente

**Equipo:** Arcoíris Alojotogua del Norte

**Facilitadora:** Catalina Zúñiga

**Foco:** Socioemocional.

**Desafío común:** Conocer el estado socioemocional docente para motivarlos y apoyarlos en el fortalecimiento de sus prácticas pedagógicas ante los desafíos que impone la pandemia.

**Pregunta/s de indagación:**  
¿Cuál es el estado socioemocional y la motivación de nuestros docentes?

**Tipo de acción:** Cuestionario virtual

**Dirigido a:** Docentes.



**Contexto del proyecto:** La emergencia de la pandemia desafió personal y profesionalmente a los docentes, forzándolos a realizar clases en condiciones inéditas para las cuales nadie estaba preparado. El equipo percibía agobio y desmotivación entre los docentes de sus escuelas, por lo que consideraron importante indagar sobre las situaciones que lo causaban y acoger las demandas socioemocionales que manifestaban sus docentes, debido al trabajo a distancia. Considerando su rol de líderes educativos, procuraron preocuparse tanto del ámbito humano y personal de sus colegas, buscando conocer sus malestares para poder apoyarlos. También, buscaron acompañarlos desde lo laboral pues, sabiendo que su estado socioemocional también tiene incidencia directa en sus prácticas pedagógicas (Cisternas, 2021; Quiñónez-Sánchez & Farfán-Casanova, 2021), fue importante conocer cómo se estaban sintiendo desde un espacio profesional.

**Acción desarrollada:** Consistió en la elaboración y envío de un cuestionario online a los docentes de cada una de las escuelas del equipo. El cuestionario contempló preguntas sobre su estado socioemocional y motivación respecto a su labor pedagógica en tiempos de pandemia. Luego, los resultados del taller fueron socializados con todos los docentes por medio de un video explicativo del proyecto. También se les aplicó un segundo cuestionario que consultaba por la valoración que ellos le daban al proyecto de indagación presentado por el equipo directivo de su establecimiento, si les había parecido útil y si estarían interesados en continuar con este trabajo dentro de los establecimientos educativos.

**Resultados de la acción:** La encuesta arrojó que existía agotamiento y cansancio docente respecto de los nuevos desafíos pedagógicos que han debido desarrollar a raíz de la pandemia, que implicaba mayor carga laboral y la necesidad de aprender nuevas técnicas virtuales. Sin embargo, al contrario de la percepción inicial de los miembros del equipo, los docentes respondieron sentirse motivados con su labor docente, pudiendo concentrarse en sus labores a pesar del estrés y deseando acompañar a sus estudiantes en su desarrollo y aprendizaje. Este hallazgo los hizo preguntarse por la vocación de sus profesores y otras motivaciones que los sostenían pese a la adversidad. Por lo mismo, el equipo proyecta seguir utilizando la metodología de indagación colaborativa internamente en sus establecimientos, buscando seguir la línea de trabajo trazada hasta ahora respecto a la motivación docente.