

Programa taller Rutina del Pensamiento

Fecha Aplicación:

Objetivo Taller: Conocer y compartir las estrategias utilizadas por los docentes para hacer visible el pensamiento de sus estudiantes.

Duración aproximada: 1 hora cronológica

Dirigido a: Docentes

Modo de uso: Esta programación corresponde al taller de rutinas del pensamiento realizado con los maestros de escuelas de la red. Para implementar este taller, junto con la programación, necesitará tener a mano el texto de lectura *"Condiciones necesarias para crear una cultura de pensamiento en el aula"*, el material de apoyo para realizar la rutina *Puente 3-2-1* y manejo de la rutina a implementar. Además, deberá preparar la plataforma virtual (Mentimeter, Jamboard u otro) o pizarrón para recoger las respuestas a las preguntas que aparecen en la actividad "reflexión final" de este taller, y la encuesta de evaluación del taller, ya sea en papel o en una plataforma virtual.

Horario	Actividad	Descripción	Materiales	Encargado
	Bienvenida	Tiempo para que los participantes se incorporen a la reunión	Música	
	Explicación del proyecto y su contexto	Explicar a los participantes el contexto del curso, quiénes participan (países), quiénes son los creadores de este proyecto de indagación colaborativa (nombre y procedencia de integrantes del equipo)	PowerPoint	

Horario	Actividad	Descripción	Materiales	Encargado
	Introducción: definición de rutinas y su relevancia	Presentar una definición de rutinas de pensamiento, ejemplos, y su relevancia para el aprendizaje de los estudiantes.	PowerPoint	
	Aplicación de la rutina Puente 3-2-1	En un primer momento, se solicita a los participantes registrar el primer paso de la rutina. A continuación, cada participante lee un texto de una plana, titulado "Condiciones necesarias para crear una cultura de pensamiento en el aula". Finalmente, cada participante registra la última parte de la rutina.	Material para registrar respuestas del antes y después de la lectura. PDF online para compartir la lectura	
	Plenario	Voluntariamente, 2 o 3 participantes comentan su experiencia con la rutina recientemente vivenciada, y se hace un cierre explicando en qué consiste la rutina Puente 3-2-1, recientemente aplicada	PowerPoint	
	Reflexión final	Voluntariamente, los participantes responden las preguntas "¿A qué nos pueden ayudar las rutinas del pensamiento? / ¿Qué actividades realizan ustedes para hacer visible el pensamiento de sus estudiantes?" y comentan sus respuestas	Mentimeter	
	Cuestionario final	Evaluación de la actividad, intención y posibilidades de proyección del trabajo con participantes	Google forms	