

Ficha Nº 9

Monitoreo efectivo del aprendizaje

Focos del quehacer en el aula



FICHA Nº 9. Monitoreo efectivo del aprendizaje

¿Qué entendemos por Monitoreo efectivo del Aprendizaje?

Se refiere a la identificación y resolución de situaciones que dificultan el trabajo con las y los estudiantes o entorpecen el normal desarrollo de la clase como por ejemplo: la falta de materiales para la realización de una actividad, estudiantes que no siguen las instrucciones para el desarrollo de una guía o la detección de la necesidad de otorgar más tiempo para la realización de una tarea, etc. (CIAE, INEE y Mineduc, 2018).

El monitoreo se lleva a cabo cuando las y los docentes observan el trabajo de sus estudiantes, atienden a sus preguntas, retroalimentan sus producciones, y velan por el cumplimiento de las tareas asignadas para la clase. Para lograrlo es necesario comunicar con claridad los objetivos y expectativas sobre la clase (Mejor Matemática, 2016).

¿Por qué es importante monitorear de manera efectiva el aprendizaje

Porque al monitorear de manera efectiva el aprendizaje se pueden detectar rápidamente aquellas dificultades que se presentan durante una clase, y se posibilita la intervención proactiva de prevención y redirección del comportamiento inadecuado de las y los estudiantes, manteniendo el foco en las actividades de aprendizaje, lo que incide en un mayor progreso académico de estas y estos (CIAE, INEE y Mineduc, 2018, Mejor Matemática, 2017).

¿Cómo podemos monitorear el aprendizaje de manera efectiva?



FICHA Nº 9. Monitoreo efectivo del aprendizaje

Referencias

Agencia de la Calidad de la Educación (2018, diciembre). *Estudio de las Interacciones Pedagógicas dentro del Aula*. http://archivos.agenciaeducacion.cl/Estudio_de_las_interacciones_pedagogicas_FINAL.pdf

CIAE, INEE y Mineduc (2018). *Manual Promate. Pauta de observación de clases de matemáticas impartidas por profesores principiantes*. México.

Mejor Matemática (2016). *Pauta MateO*. CIAE, Universidad de Chile.

Mejor Matemática (2017). *Taller Uso efectivo del tiempo en las clases de matemática*. CIAE, Universidad de Chile.

Vittiello, V. & Hadden, S. (2014). *Introduction to the K-3 Class Tool*. University of Virginia: Charlottesville, VA, USA

FICHA Nº 9. Monitoreo efectivo del aprendizaje