

■ **Bitácora de:** Iniciativa ECUMEXCO

■ **Año:** 2021

Nombre Escuelas:

Concentración urbana Gabriela Mistral

Escuela Pablo Neruda

UE PCEI GABRIELA MISTRAL

Países:

Colombia

México

Ecuador

Desafío de Indagación Colaborativa

CONOCER A LOS ALUMNOS Y SUS EXPECTATIVAS PARA DETERMINAR ESTRATEGIAS QUE PROMUEVAN EFECTIVAMENTE LA AUTONOMÍA DEL APRENDIZAJE Y LA MOTIVACIÓN



Imagen que nos representa

Primera acción

Le preguntamos a nuestros docentes:

- *¿Qué actividades realizan para conocer y motivar a sus estudiantes?*
- *¿Cómo promueven la motivación y autonomía de los aprendizajes en los estudiantes?*

Y le pedimos que grabaran un video relatando sus respuestas.

Segunda acción:

Realizamos una encuesta a nuestros estudiantes con el fin de:

- Recoger intereses de los estudiantes respecto a su aprendizaje (contenido, forma,

resultados). Primera Parte.

- Evaluar la percepción de los estudiantes sobre las estrategias que usan nuestros

maestros para motivar. Segunda Parte, esta parte difiere dependiendo de las actividades de cada escuela.

Algunos estudiantes compartieron sus respuestas a través de un video.

Primera parte:

| Item | Tipo de pregunta | Qué evalúa |
|---|---|---|
| 1. ¿Qué cosas te gusta aprender? | Pregunta abierta | Intereses, gustos, elementos motivadores. |
| 2. De las actividades que realiza tu maestra* en clases, ¿cuál te ha gustado más y por qué? | Pregunta abierta | Intereses, gustos, elementos motivadores, formas de aprender. |
| 3. ¿Cómo te gustaría que tu maestra te diera la clase para que puedas aprender? Cualquier respuesta es buena, usa tu imaginación. | Pregunta abierta | Elementos motivadores, formas de aprender. |
| 4. De estas actividades para aprender, elige las 2 que más te gustan: - Actividades artísticas y manuales - Vídeos y audios - Actividades en grupo - Investigación - Juegos y/o competencia - Actividades con familia - Fichas o Guías - Presentaciones/Disertaciones/Exposiciones ¿Por qué? _____ | Cerrada, alternativas. y abierta para fundamentar Pueden seleccionar sólo 2 para evitar la selección de todas. | Intereses, gustos, elementos motivadores, formas de aprender. |
| 5. De acuerdo a tu experiencia, ¿Cómo crees que aprendes mejor? Para papá, mamá o apoderado: ¿Cómo crees que tu hijo aprende mejor? (pueden poner ejemplos para que padres entiendan) | Pregunta abierta, para hacer a estudiantes en edad adecuada para responder. Si no, para los papás. | Formas de aprender |

*maestra: cambiar palabra de acuerdo a país y centro escolar.