

¡Bienvenidos!

“Desarrollo de Capacidades para la Indagación Colaborativa en Red”

Sesión 5

CiAE
CENTRO DE INVESTIGACIÓN
AVANZADA EN EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE CHILE

 UNIVERSIDAD DE CHILE
INSTITUTO DE ESTUDIOS
AVANZADOS EN EDUCACIÓN **iE**

 **ESCUELAS
CHILE**

30 AÑOS | agcidChile
COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

- Dr. Mauricio Pino-Yancovic
- Nicole Bustos
- Fernanda Correa
- Josefina De Ferrari
- Catalina Zúñiga



Objetivo de la sesión:

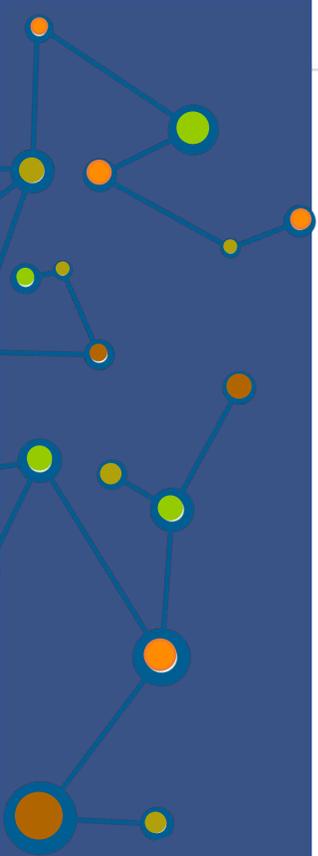
Presentar y retroalimentar los proyectos de Indagación Colaborativa entre equipos de indagación.

Objetivos específicos:

- Presentar el desafío común, la pregunta de indagación y el plan de acción por equipo.
- Retroalimentar los proyectos de Indagación Colaborativa por equipos de red.
- Ajustar los proyectos de Indagación Colaborativa en base a la retroalimentación recibida por equipo.

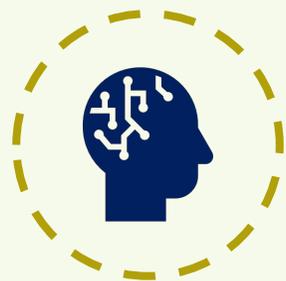


Ruta de la sesión



1

Actividad Inicial





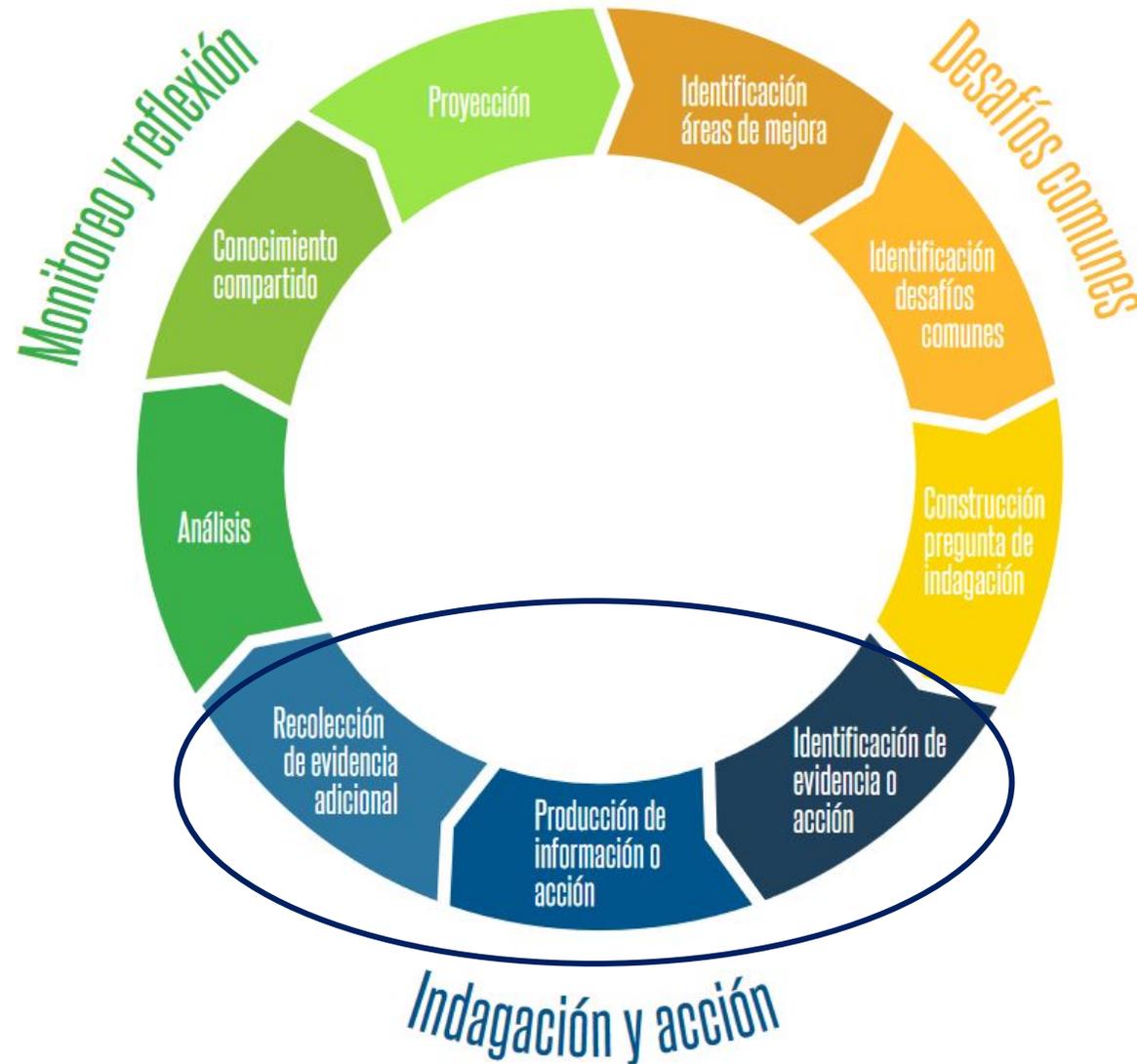
Ejercicio de centramiento en uno mismo y en el otro

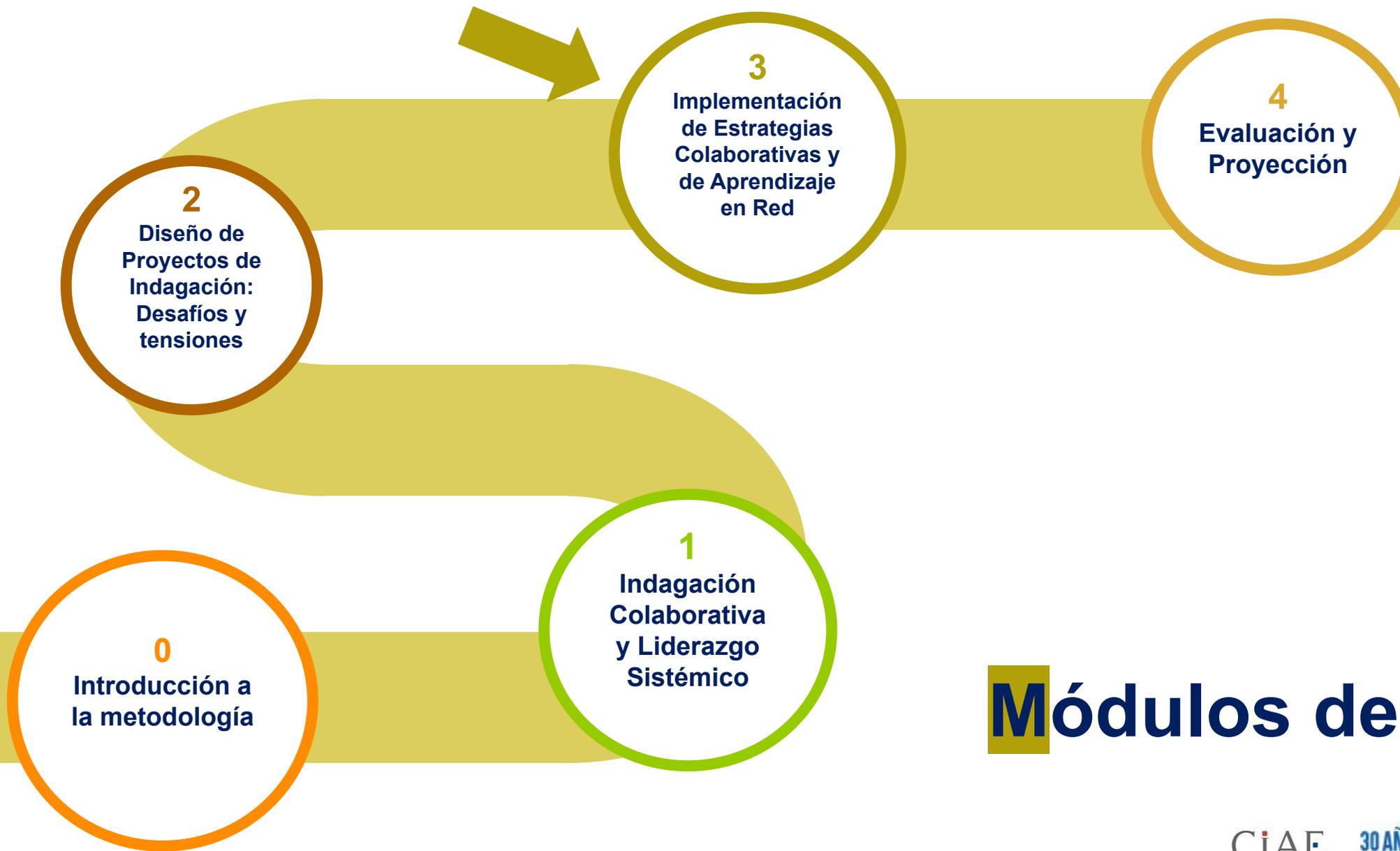
¿Qué hicimos la sesión anterior y entre sesiones?

- Presentación de los desafíos comunes por equipo de indagación.
- Revisión sobre cómo hacer una buena pregunta de indagación.
- Trabajo en equipos de indagación: Construcción de nuestra pregunta de indagación colaborativa.
- Construcción del plan de acción.
- Presentación de Pregunta de Reflexión Personal y sus criterios.



Indagación Colaborativa en Red





Módulos del Curso

Criterios de Evaluación

Reflexión Individual

- Entrega de reflexiones personales en las tres fases del proyecto (1 pregunta por fase 200 a 400 palabras).
- Este criterio se evaluará contabilizando las respuestas de cada participante de un total de tres preguntas.
- El envío de las Reflexiones Individuales será mediante correo electrónico a su respectiva facilitadora.

Fechas de Entrega

- Segunda Pregunta de Reflexión: Entrega desde el 5 al 22 octubre (Fase 2)
- Tercera Pregunta de Reflexión: Entrega desde el 2 al 19 noviembre (Fase 3)

Elaboración de proyecto colectivo de Indagación Colaborativa en Red

Cuaderno tipo portafolio construido colectivamente, contemplando las tres (3) fases del ciclo de Indagación Colaborativa.

Criterios de Evaluación

Calificaciones de Actividad de Preguntas de Reflexión Individual

A partir de la evaluación de estos dos criterios, las calificaciones serán: **Reprobado, Aprobado y Aprobado de manera destacada**

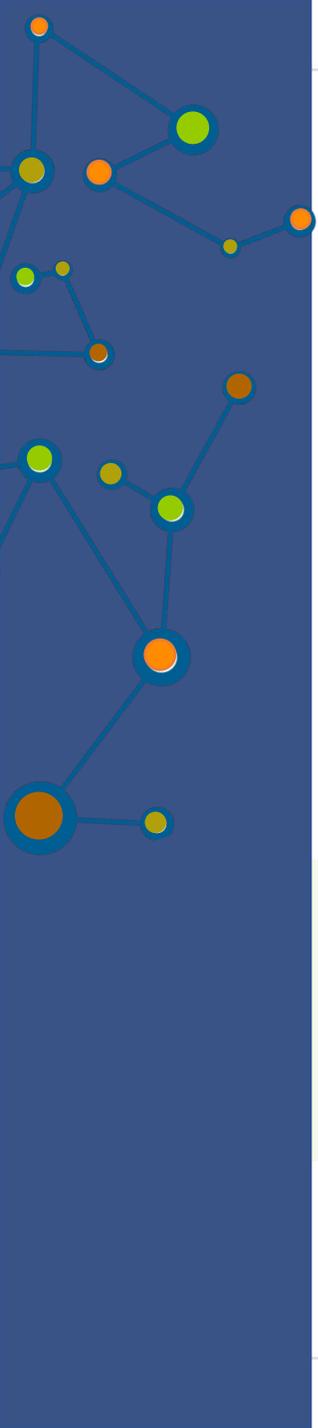
- **Reprobado:** No responden 2 o 3 preguntas.
- **Aprobado:** No responden 1 pregunta o responden las 3 fuera del tiempo asignado. Responden pregunta de reflexión en menos de 200 palabras.
- **Destacado:** Responden todas las preguntas en los tiempos asignados.

Las/os participantes que no han enviado su primera tendrán un máximo de dos (2) días para justificar su atraso y enviar su respuesta, para optar a la calificación de **destacado**.

Pregunta de Reflexión Fase de Desafíos Comunes:

¿Que he aprendido sobre la construcción de un desafío en común con establecimientos de otros países de Latinoamérica?

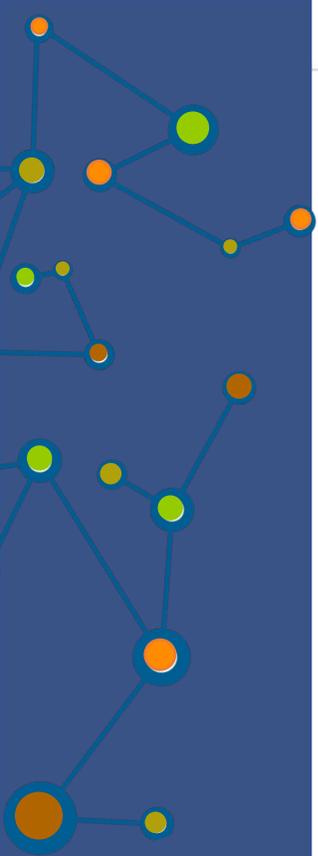
<ul style="list-style-type: none">● Existen realidades, problemáticas y expectativas similares a pesar de la distancia geográfica.	<ul style="list-style-type: none">● Innovación de acciones, construcción en común de acciones, actualización de conocimientos.
<ul style="list-style-type: none">● Compartir con otras personas (de otros lugares) ayuda a la reflexión personal y análisis de las acciones que se realizan en la escuela.	<ul style="list-style-type: none">● Utilizar estrategias, herramientas y metodologías colaborativas para construir desafíos y acciones comunes.
<ul style="list-style-type: none">● Desarrollar una actitud para el trabajo colaborativo.	<ul style="list-style-type: none">● Importancia del trabajo de campo, de la indagación y el soporte teórico.



MÓDULO 3

Implementación de Estrategias Colaborativas y de Aprendizaje en Red





2

Preparación presentación equipos de indagación



Indicaciones

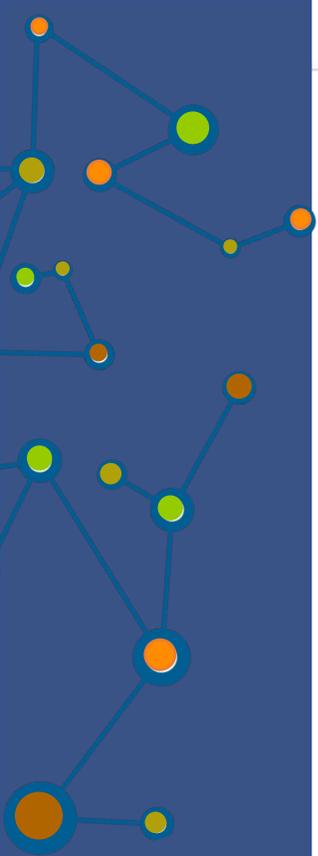
- En Equipos de Indagación definiremos los elementos que vamos a presentar, guiándonos con las siguientes preguntas:

- ★ ¿Qué acciones hemos realizado o realizaremos?
- ★ ¿Cómo lo haremos?
- ★ ¿Por qué?

Nos pondremos de acuerdo y definiremos 3 roles

- 1 Presentador: Presentará el trabajo de su equipo. **(10 min. máximo)**
- 1 Retroalimentador: entregará una retroalimentación a otro equipo (de carácter comprensiva, positiva y desafiante). **5 min máximo.**
- 2 Sistematizadores: sistematizan la retroalimentación entregada a su equipo en la bitácora de indagación.

ESCUELAS CHILE		BITÁCORA DE INDAGACIÓN		PROGRAMA ESCUELAS CHILE 2021	
Fase 2: Indagación Acción		2.3	SESIÓN 5		
RETROALIMENTACIÓN COMPRESIVA		RETROALIMENTACIÓN POSITIVA		RETROALIMENTACIÓN DESAFIANTE	



3

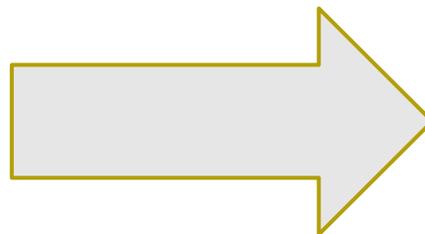
Presentación y retroalimentación de Equipos de Indagación



Presentación y Retroalimentación

Presenta:
Las Abejas
Latinoamericanas
(10 min.)

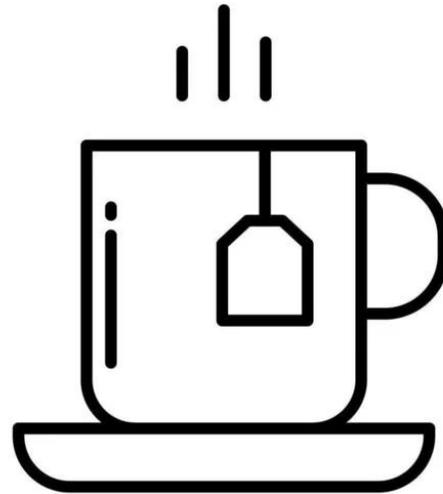
Retroalimenta:
Arcoiris Alojatogua
del Norte
(5 min.)



Presenta:
Arcoiris Alojatogua
del Norte
(10 min.)

Retroalimenta:
Emocionalmente
Comprometidos
(5 min.)

Receso 5 minutos.



Presentación y Retroalimentación

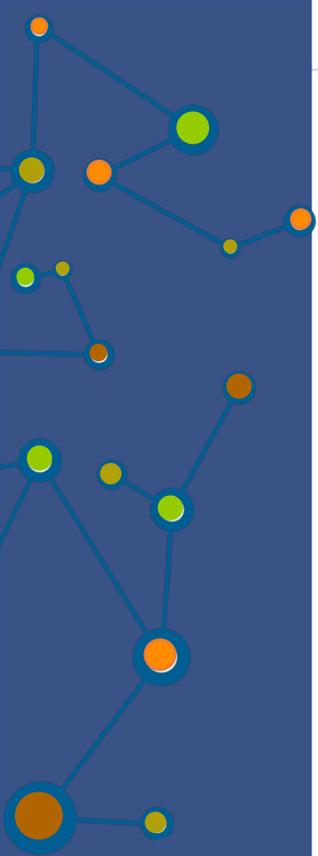
Presenta:
Emocionalmente
Comprometidos
(10 min.)

Retroalimenta:
Iniciativa
Ecumexco
(5 min.)



Presenta:
Iniciativa
Ecumexco
(10 min.)

Retroalimenta:
Las Abejas
Latinoamericanas
(5 min.)



4

Ajustes a los proyectos de Indagación Colaborativa

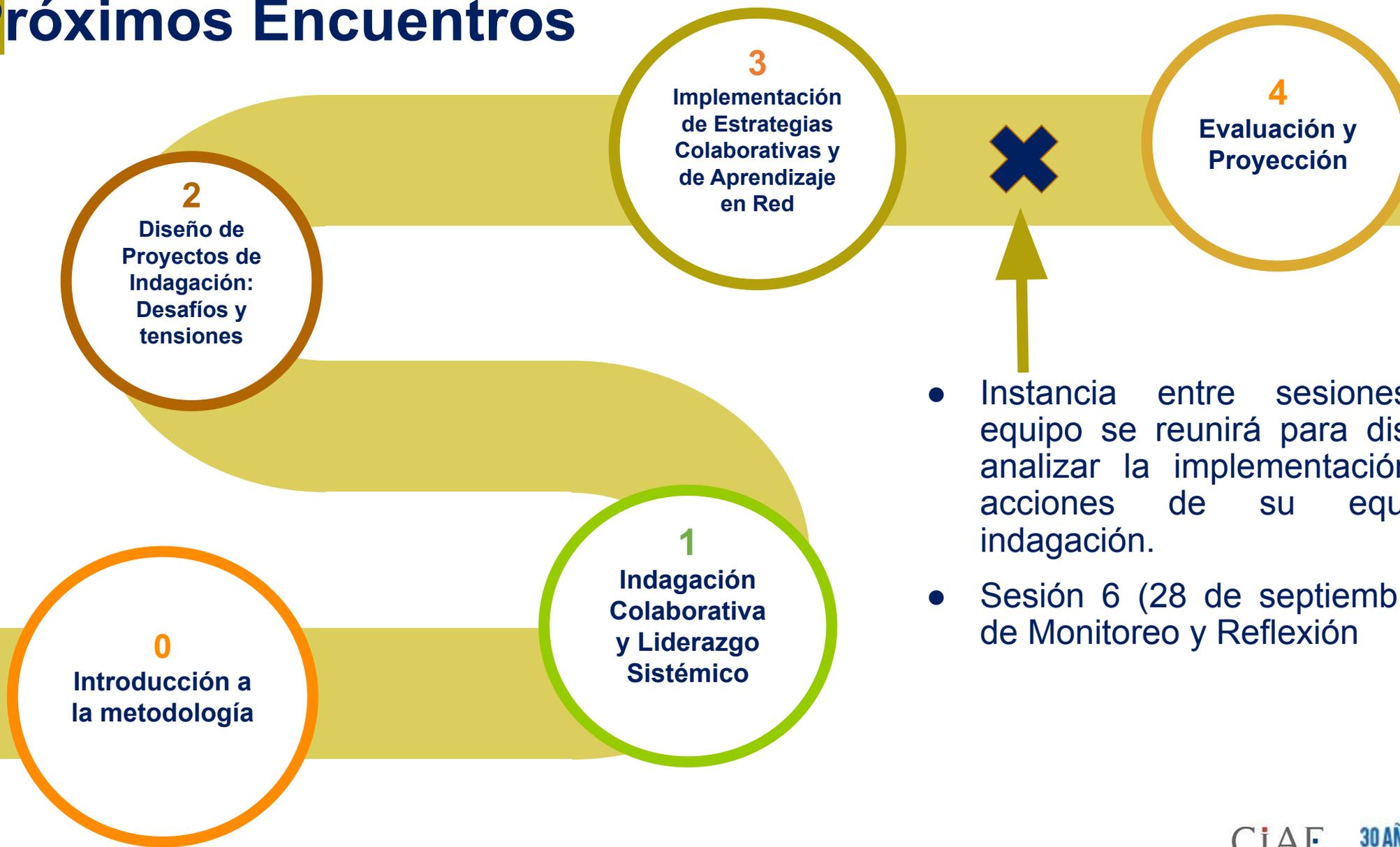


Instrucciones para el Trabajo en Equipos

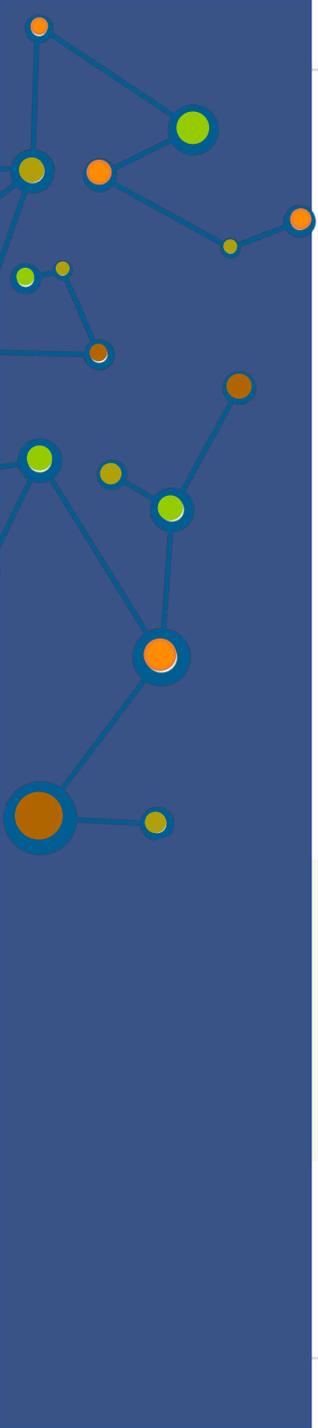
- Nos volvemos a dividir en nuestros equipos de indagación para:
 - ★ Avanzar en el diseño de las acciones.
 - ★ Proponer mecanismos de evaluación de las acciones.
 - ★ Acordar próxima fecha de encuentro por equipo.



Próximos Encuentros



- Instancia entre sesiones: Cada equipo se reunirá para diseñar y/o analizar la implementación de las acciones de su equipo de indagación.
- Sesión 6 (28 de septiembre): Fase de Monitoreo y Reflexión

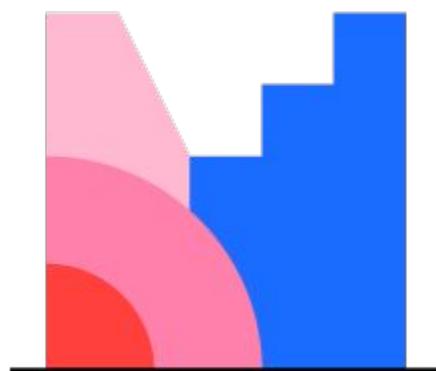


5

Aprendizajes y evaluación



¿Qué aportaste en esta sesión? ¿Qué recibiste en esta sesión?



Mentimeter

Menti: 6804 905

¿Qué aportaste en esta sesión?

trabajo en equipo

análisis de los comentarios

sugerencias de organización y aterrizaje

sugerencias para crecer en nuestro proyecto

Propuestas para continuar avanzando en nuestro trabajo.

Ideas y sugerencias.

Interés de los otros equipos en el tema del desafío

Me disculpo por entrar tarde a la sesión, pero las experiencias y expectativas son muy altas para beneficio de la educación.

Síntesis de lo que veníamos trabajando en el grupo, ideas para continuar con nuestras actividades del grupo

Compartir nuestra propuesta de indagación, ideas y sugerencias para seguir implementado nuestro proyecto.

preguntas y respuestas



¿Qué aportaste en esta sesión?

Mentimeter

ideas

Estrategias

ideas, sugerencias

Energía, ideas, reflexión

Comentarios para provocar la reflexión de mi equipo

trabajo en equipo

Estrategias que sean por niveles de educación

Retroalimentación y reflexión

Ideas, trabajo en equipo

20



¿Qué recibiste en esta sesión?

Mentimeter

Conocimiento

Sugerencias, saberes compartidos

orientaciones y aclaraciones

expectativas de trabajo, motivación para aplicar el proyecto

Implementación de diferentes estrategias. La autonomía de los estudiantes dentro del aprendizaje

Valoración de nuestra propuesta, sugerencias de manera positiva para mejorar el proyecto.

Nuevas ideas, orientación, compromiso.

Confirmación sobre la importancia de nuestro trabajo

recomendaciones

Orientaciones, aclaraciones para continuar en el trabajo grupal

experiencias, conocimientos, retroalimentación, motivación



¿Qué recibiste en esta sesión?

Ideas, conocimientos, reflexión,
atención, motivación

Perspectivas

Sugerencias para dar seguimiento al
proyecto

Retroalimentación positiva

Satisfacción porque gracias a la
relación entre todos los países
mejoramos más.

Conocimiento, nuevos retos,
retroalimentación

retroalimentación

motivación y compromiso

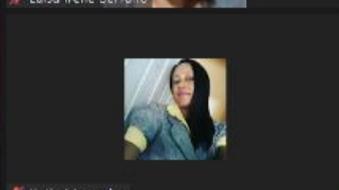
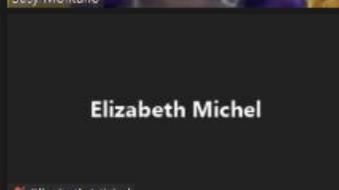
Recomendaciones y motivación



Grabando...

Carolina Requena	Catalina	Cesar Ortiz	Josefina de ferari	Adriana
GUADALUPE MENDEZ	Lesly Morge Umaña	ANSELA CRUZ estudiante1580	Mauricio Pino	Nicole Bustos Aravena
Gladys Amelle Garcia Uizana	Claudia Castro Morales	Institucion Educativa Pablo Neruda	Sybille Caballero	Fernanda Correa
LAURA OROZCO	Alberto Tapia	Carmen Oliva Gutierrez Aguilar	Iysenka Cosio Salazar	Sandra Liliana Garcia
Luisa Irene Serrano	Susy Montano	Millycent Contreras	Jorge Morera	Claudia Hernández Ventura

Grabando... Catalina está hablando... Vista

 César Quiroz	 Josefina de ferari	 Adriana	 GUADALUPE MENDEZ	 Lesly Morge Umaña
 ANGELA CRUZ estudiante1580	 Mauricio Pino	 Nicole Bustos Aravena	 Gladys Amelia García Lizana	 Claudia Castro Morales
 Institucion Educativa Pablo Neruda	 Sybile Caballero	 Fernanda Correa	 LAURA OROZCO	 Alberto Tapia
 Carmen Oliva Gutiérrez Aguilar	 Lysenka Cosío Salazar	 Sandra Liliana García	 Luisa Irene Serrano	 Susy Montano
 Millycent Contreras	 Jorge Morera	 Claudia Hernández Ventura	 Katia Mercedes	 Elizabeth Michel

2/2 2/2

Desactivar audio Detener video Seguridad Participantes 27 Votaciones Chat Compartir pantalla Pausar/detener grabación Sección de Grupos Reacciones Más Finalizar

Encuesta de Satisfacción



¡Gracias por su atención!

CiAE

CENTRO DE INVESTIGACIÓN
AVANZADA EN EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE CHILE



UNIVERSIDAD DE CHILE
INSTITUTO DE ESTUDIOS
AVANZADOS EN EDUCACIÓN **IE**



**ESCUELAS
CHILE**

30 AÑOS | agcidChile

COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO