

**Ficha de Trabajo: Análisis de video**

La intención de esta guía es que puedan comprender de mejor manera los procesos y elementos principales de la metodología de Indagación Colaborativa. La actividad contempla la visualización de un video, sobre un ciclo de indagación que es realizado por una sola escuela. Nuestra intención en este curso es que podamos generar este proceso de indagación colaborativa en red entre diversas escuelas, para abordar juntos y juntas un desafío común.

|  |
| --- |
| **Elementos para considerar sobre la indagación colaborativa en red:**  1. **La indagación** colaborativa **no busca evaluar**, ni menos emitir un juicio respecto al desempeño. De hecho, **juicios evaluativos entorpecen los procesos de indagación**, dado que suelen paralizar los procesos de reflexión y aprendizaje profundo.  2. La indagación colaborativa se realiza mediante un proceso cíclico, donde se identifican desafíos compartidos, se realizan acciones como la indagación en conjunto y se reflexiona sobre los resultados de estas acciones (DeLuca et al. 2015; Nelson et al. 2010). La indagación colaborativa es un proceso cíclico y en constante desarrollo.  3. Privilegia la construcción de conocimientos situados y conducidos por parte de los propios agentes educativos. Es muy relevante que las preguntas que movilizan la indagación colaborativa sean generadas por los propios participantes, de modo de garantizar que sean sus intereses los que primen en este proceso de investigación (Anderson y Herr, 2007).  4. Se valora la intuición y juicios de los docentes y directivos para producir información a fin de reflexionar sobre la misma (Noffke, 1995). Por ello, esta metodología exige que quienes asumen roles de acompañamiento y apoyo valoren el conocimiento de los profesores y directivos, para que este proceso permita el desarrollo de sus aprendizajes profesionales (Ainscow et al. 2016).  5. Para realizar un ciclo de indagación colaborativa se requieren dos condiciones elementales: (i) un compromiso a trabajar en conjunto entre diferentes personas y (ii) un involucramiento de estas personas con el propósito por el cual están colaborando. |

**Actividad: Observación y análisis de un video.**

Las siguientes preguntas podrán guiar la observación del video (Caso de Indagación Colaborativa) para que puedan identificar las tres fases de la indagación colaborativa en red: desafíos comunas, indagación y acción, monitoreo y reflexión:

a) ¿Cuál es la pregunta de indagación?

b) ¿Qué acciones se realizaron?

c) ¿Cómo se han monitoreado las acciones?

d) ¿Qué principios o valores permitieron a los profesores realizar estas acciones? ¿Por qué?

*(No es requisito que usted escriba sus respuestas, pero por favor tenerlas presentes para el próximo taller)*

En la próxima sesión iniciaremos la fase 1: Identificación de desafíos comunes. Por ello, es importante que reflexione acerca de los desafíos más importantes que le gustaría indagar con otras escuelas, utilizando esta metodología.

**Si desea profundizar sobre la metodología, puede revisar el documento detallado a continuación y que se encuentra en el Módulo 0 de la Plataforma Escuelas Chile: *Pino, M., González, A. y Ahumada, L. (2018). Indagación colaborativa: Elementos teóricos y prácticos para su uso en redes educativas. Informe Técnico Nº 4. LIDERES EDUCATIVOS, Centro de Liderazgo para la Mejora Escolar: Valparaíso, Chile.***

******