

RECURSOS
PEDAGÓGICOS

CONVIVENCIA ESCOLAR

Actividad de aplicación

- Tablero de Juego "Comunidad Escolar: Jugando para encontrarnos, reconocernos y transformar nuestras prácticas" (López & Ayala, 2012).
 - Dispositivo que se juega en grupos al estilo clásico de tableros, que busca facilitar la reflexión pedagógica para la mejora escolar. El juego invita a los docentes a reflexionar sobre sus propias prácticas en relación a cuatro ejes de análisis: relación del docente consigo mismo; la relación del docente con otros docentes; la relación del docente con sus estudiantes; y la relación y convivencia del docente con otros actores y dispositivos formales en la escuela.

<https://recursos.paces.cl/documentos/comunidad-escolar-jugando-para-encontrarnos-reconocernos-y-transformar-nuestras-practicas/>

Cápsulas de videos

- **“Yo te ayudo”.**
 - Metodología "Yo te ayudo" mediante la cual se promueve el aprendizaje colaborativo entre estudiantes.

<https://youtu.be/TBSKP-BeAhQ>

- **“Un triángulo de inclusión”.**
 - Experiencia de trabajo por estaciones con estudiantes, y la incorporación de apoderadas/os y otros docentes.

<https://www.youtube.com/watch?v=dKuMGOyTJbE>

- **“Ser una escuela afectiva para ser efectiva”.**
 - Experiencia de trabajo en afectividad, democratizando los espacios, abordando el trabajo colaborativo y reflexivo.

<https://www.youtube.com/watch?v=1rW4PICTNUw>

**Estos videos son elaborados por el equipo del Programa PACES y el Centro de Investigación para la Educación Inclusiva, EduInclusiva de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.*